

1) Zopakujeme říkanku z minulé hodiny, zkontrolujeme ji v AB46.
Zkontrolujeme *Which word doesn't fit?*

2) **PB 54 DVD Six hungry caterpillars.** (*Najdete i na youtube – Playway 3 six hungry caterpillars*)
Děti doplní slovíčka a poslechnou CD2/23

3) AB47 V HODINĚ děti seřadí obrázky podle CD 2/24 a pak k nim přiřadí věty, za úkol stačí zopakovat nahlas.

1. The caterpillars eat the leaves of the plum tree.	Housenky ožírají listí švestky.
2. Mrs Davidson is very angry.	Paní Davidsonová se zlobí.
3. Mrs Davidson buys some insect spray.	Paní Davidsonová koupí postřík proti hmyzu.
4. Mrs Davidson is looking for the caterpillars.	Paní Davidsonová hledá housenky.
5. In the garden there are beautiful butterflies.	Na zahradě jsou krásní motýli.
6. Mrs Davidson is very happy.	Paní Davidsonová se raduje.

4) **ÚKOL AB48** nahoře – vyškrtávali jsme, které slovíčko se nehodí – *Which word doesn't fit?* - doma můžeme vyměnit role, dítě se nás ptá, my čteme a odpovídáme – *cake doesn't fit!*

5) **Za úkol v AB 50** najdeme slovíčka nahoře a přepíšeme do sloupečků podle jednotlivých kategorií.
Dobrovolné – ústně nebo písemně - si ke kategoriím, kde to lze, vymyslet další položky – (food: burger, potatoes, cucumber, sandwich,...)

Dále za úkol AB 51/12 - srovnat slovíčka do vět .

Kontrola:

Mr Smith has a beautiful garden.

Mr Smith goes and buys some insect spray.

Mr Smith is looking for the caterpillars in his garden.

The caterpillars eat the leaves of the apple tree.

Náповěda pro děti, pokud by nedaly poslední dvě delší děti dohromady – vyplní pouze chybějící slovíčka zde:

Mr Smith is looking for in his

The eat the of the tree.

6) Dobrovolné, pro ty, kdo rádi experimentují – můžete si udělat pokus v PB57.

Slovíčka: clear straw /klír stró/ průsvitné brčko – modelling clay /modelinj/ klej/ plastelína

guess /ges/ hádej thermometer /ΘeΘmomítΘ/ pozor, není to „termometr“ - teploměr

Další možný dobrovolný „projekt“ - **týden (nebo aspoň 3 dny) sledovat počasí a zaznamenávat ho na plakátek** – jak grafickými symboly či obrázky, tak popísem.

„Monday. It is warm **in the morning**. In the afternoon it's very hot. **In the evening** it rains. I wear shorts and a T-shirt. **In the afternoon**, I go to the swimming pool.“

Děti neznají minulý čas, takže píšeme v přítomném, je to pro deníkovou formu také možné.