

0) Krátce projdeme úkoly z minulého týdne, pokud stihneme na konci hodiny – začneme spíš novou látkou.

Základní opakovací úkol na příště pro všechny, v případě nutnosti by ho měli zvládnout i bez dospělého: PB 44 – 45 – opakování předchozích dvou unitů.

1) PB 46

Nová slovní zásoba – volný čas

Feed a squirrel	Fíd ð skvirl	Krmit veverku
Play the saxophone	Plej ðð sæxofoun	Hrát na saxofon
Ride a bike	Rajd ð bajk	Jezdit na kole
Play volleyball	Plej voliból	Hrát volejbal
Cook	kuk	Vařit

Pozor, **po slovese play**: hudební nástroje - **the saxophone** – se členem „the“, ale sporty - volleyball **bez the**. Hlídáme, aby si děti nezafixovaly chyby.

V PB 46 zkusíme tak, že pouze říkáme tyto fráze v infinitivu, děti ukazují na obrázky. Navíc je tam ze starších slovíček **dance /dáns/ tančit, go sailing /gou sejliŋ/ plachtit**. Pak dítě zkusí nás.

2) Písnička PB 46 CD2/10-11

Her name is Lizzy And she's so busy	Héð nejm iz Lizy Ænd šíž sou bizi	Jmenuje se Lizzy A je tak zaneprázdněná
She's got so many things to do	šíž got sou meny Θiŋs tu ðú	Má tolik věcí na práci
She feeds the squirrels in the park She plays the saxophone	Ši fídz ðð skvirlz in ðð páðk Ši plejz ðð sæxofoun	Krmí veverky v parku Hraje na saxofon
She rides her bike around the town And then she dances with the clown	Ši rajdz heð bajk ðraund ðð taun Ænd ðæn ši dánsiz uið ðð klaun	Jezdí na kole po městě A pak tancuje s klaunem
Her name is Lizzy And she's so busy	Héð nejm iz Lizy Ænd šíž sou bizi	Jmenuje se Lizzy A je tak zaneprázdněná
She's got so many things to do	šíž got sou meny Θiŋs tu ðú	Má tolik věcí na práci
She goes sailing every day, And she plays volleyball	Ši gouz sejliŋ evry dej Ænd ši plejz voliból	Každý den jezdí na plachetnici A hraje volejbal
She cooks spaghetti for her friends Her busy day just never ends	Ši kuks spægéty foð deð frendz Héð bizi dej džast nevð endz	Vaří špagety pro své přátele Její rušný den prostě nikdy nekončí
Her name is Lizzy And she's so busy	Héð nejm iz Lizy Ænd šíž sou bizi	Jmenuje se Lizzy A je tak zaneprázdněná
She's got so many things to do	šíž got sou meny Θiŋs tu ðú	Má tolik věcí na práci

PB 46 dole – děti označovaly věty True or False. **Dobrovolné:** Vymyslet 3 další nepravdivé věty obměnou vět z písničky – např. She plays the piano, She feeds the crocodiles in the zoo, she goes skiing every day, atd. Můžete se pochlubit na Whatsapu :)

3) (pokud toto v hodině nestihneme, budu se snažit za týden, prosím neztraťte zadání a vytištěný prac.list.)

Příloha - prac. list Smoothie (Puchta, Williams: Teaching Young Learners to Think/Sequencing U4)
-umístuju na web do zvláštního souboru, špatně se to vkládá do dokumentu.

Děti předváděly gesty, pak číslovaly obrázky podle mého diktátu, pokud chyběly, mohou očíslovat podle tohoto textu.

Smoothie – ovocný koktejl, **pour** – nalít, **blender** – mixér, **low fat** – nízkotučný, **add** - přidat

- ◆ Take a banana, a kiwi fruit and some strawberries.
- ◆ Cut the fruit into small pieces.
- ◆ Put the pieces of fruit in a blender.
- ◆ Add a cup of low fat yoghurt.
- ◆ Add half a glass of orange juice.
- ◆ Switch on the blender.
- ◆ Switch it off.
- ◆ Pour the smoothie into cups.
- ◆ Drink your smoothie with a friend. Yummy!

Doma si vymyslet vlastní koktejl, napsat recept a poslat na whatsapp :-)