

New PW3 3AB hodina 24 2020 13.týden

1) **PB 48** – David's week – **CD2/16-18**

Děti říkaly říkanku podle textu, pak se ptaly a odpovídaly podle cv. 7

– What day is picture number one? - (*Jaký den je obrázek jedna?*)– It's Thursday, atd.

Nová slovíčka a fráze, stačí pasivní znalost: **He dives /dajvs/ from the 5-metre board** – skáče šipku z 5 metrů, Venice /venys/ - Benátky, **shopping mall /mól/** - nákupní centrum

2)**AB 40** Děti číslovaly obrázky podle pořadí aktivit poslechu **CD2/12**. (čísla v závorkách dodávám pro přehlednost, v textu nahrávky nejsou)

Jack is very busy. He's got so many things to do. (1) Every day he sails his boat	Jack je velmi zaneprázdňený. Má tolik věcí na práci. Každý den se plaví na své plachetnici
(2) he plays cards	Hraje karty
(3) he feeds his dog	Nakrmí psa
(4) he rides his bike around the town	Jezdí na kole po městě
(5) he has a snack at four o'clock	Ve čtyři hodiny se nasvačí
(6) he plays darts	Zahraje si šipky
(7) he plays the saxophone	Hraje na saxofon
(8) he plays volleyball	Hraje volejbal
(9) and he cooks for his friends	A uvaří pro svoje kamarády

(Informace se opakují ještě jednou: Jack is really very busy – Jack je opravdu velmi zaneprázdňený. Remember every day... Nezapomeňte, že každý den... atd, od 1 do 9)

Ptáme se dítěte: He has a snack at four o'clock. What number is it? Dítě odpovídá-(It's number) five

**U samostatnějších dětí se můžeme ptát takto:** What's number five? Dítě odpovídá: - He has a snack at four o'clock . I neúplné či nepřesné odpovědi jsou pokrok (např. „cook for your friends“), v tom případě však řekneme důrazně celou větu správně a dítě se ji aspoň pokusí zopakovat

**Dobrovolně navíc:** Nakreslit a popsat do sešitu malý komiks (několik obrázků) o kamarádovi či vymyšlené postavě, poslat na whatsapp, děkuji :-)

3) Krátce zkontrolujeme **AB 42 cv 6 a CD2/19**

4) **V AB 43 jsme poslouchali cv 7 – CD2 stopa 21**, podle vyplněné tabulky pak děti říkaly věty – Helen can ride a horse, she can't sail a boat..

**Doma za úkol doplnit AB 43 cv 8** – otázky s *Can you...?* A a krátké odpovědi s *can/can't*.

Dole na téže stránce **cv. 9** seřadit věty, přečíst nahlas.

5) **PB 51** – doplňovali jsme, co Ronnie umí a neumí udělat.

**Za úkol doplnit cv 12** – vybrat si jakkoli zvířátko a pojmenovat ho, např. hippo – Jane, a napsat věty Jane can't dance... atd, **doplnit obrázkem a poslat na whatsapp, díky!**

Dobrovolné procvičení – můžete zkusit pantomimou znázornit, zda něco umí či neumí. Kromě činností z cv. 11 můžete použít i další: *swim, play football, play tennis, dance, ride a motorbike, ride a horse, play the guitar, make a smoothie, cook chicken and chips*. Pozor, při hádání nepoužíváme otázku, ale oznamovací větu: **You can't ride a motorbie! You can make a smoothie!** - Nepoužíváme tedy tázací intonaci, a pokud my předvádíme činnost a děti hádají, také je opravujeme, aby nepoužívaly tázací intonaci – řekneme větu důrazně bez otazníku.

6) (*Asi až příště, nebo jim to pustím jen na konci hodiny a nebudeme ještě nic číslovat*) **Dívali jsme se na DVD, A sport for Mr. Matt.**