

1) Zopakujeme písničku **PB 46 CD2/10-11**, budeme zkoušet výrazy z obrázků podle barev **např. losováním pastelek příslušných barev** – to bude po zoomu také možné, pokud si každý připraví příslušné pastelky a bude si jednu tahat se zavřenýma očima :-)

2) **AB 42 cv 6** (není nutné použít CD2/19, pokud ho nemáte) – k co neaktivnějšímu procvičení doporučuji nejprve vyzkoušet jen aktivity obrázků, stačí říkat jen : play football, cook, swim...

Teprve až přepíšou z rámečku do vět tak přečíst nahlas celé věty a důsledně opravovat -s na konci třetí osoby.

*Předpokládám, že už děti **dny v týdnu** slyšely ve škole – společně jsme se je zatím systematicky neučili.*

V HODINĚ JE JEN KRÁTCE PŘEŘÍKÁME:

MONDAY /MANDEJ/ pondělí

TUESDAY /TJŮZDEJ/ úterý

WEDNESDAY /UENZDEJ/ středa

THURSDAY /ΘΘ:ZDEJ/ čtvrtek

FRIDAY /FRAJDEJ/ pátek

SATURDAY /SATΘDEJ/ sobota

SUNDAY /SANDEJ/ neděle

Výslovnost najdete na youtube např. <https://www.youtube.com/watch?v=onHPEjy0If4>

pouze **první minuta a půl** videa!

Nebo zde <https://www.youtube.com/watch?v=6IANEgOBXi0> více pro děti, s větami navíc

3) **PB49 nahore** – děti označovaly podle **CD2/20**, co kdo **umí a neumí**.

Pak se ptáme dítěte jako v příkladech dole:

Can you (ride a horse)? /Kæn ju.../- Umíš(jezdit na koni) ?

Dítě odpovídá: **Yes, I can** - /Jes, aj kæn /, **No, I can't** /Nou, aj kánt/ .

Pokročilejší verze, poté, co děti dobře zvládnou vyslovovat I can/I can't: můžeme přidat:

Are you good at it? (Jsi v tom dobrý?) - potom stačí odpovědi: **Yes/No**,

- nebo můžeme použít fráze: **Yes, of course** (samozřejmě), **No, not really** /not rýli/ - ani ne.

4) Příběh **PB 47** – předváděli jsme gesty a ukazovali na obrázky podle postupné nahrávky **CD2/13**, pak jsme číslovali podle přeházené nahrávky **CD2/14**. Doma si můžeme dávat pokyny navzájem.

Get your bike (5)	Vezmi si kolo
Ride your bike up a hill (7)	Jeď do kopce (na kopec)
Stop (6)	Zastav
Take off your helmet (2)	Sundej si helmu
Stretch your legs (1)	Protáhni si nohy
Drink some water (9)	Napij se vody
Put on your jacket (4)	Obleč si bundu
Put on your helmet (8)	Nasaď si helmu
Race down the hill. Yippee! (3)	Jeď jako o závod z kopce. Jupí!

Úkol navazující na tuto látku:

AB 41 – kdo má audionahrávku, může očíslovat věty podle poslechu **CD 2/15**, pak je přiřadí k obrázkům. Kdo nemá audionahrávku, číslování vynechá a pouze přepíše k obrázkům a přečte. **POKRAČOVÁNÍ NA DALŠÍ STRANĚ**

5) Projdeme úkol **Smoothie** – doufám, že děti trochu zvládnou přípravu „jako“ předvést.

Za úkol k odeslání na whatsapp, jiné úkoly posílat nemusíte: Doplnit slova do receptu dole.

<i>Přidat</i>	<i>vypnout</i>	<i>zapnout</i>	<i>nakrájet</i>	<i>vzít</i>	<i>dát</i>	<i>pít</i>	<i>nalít</i>
ADD (2X)	SWITCH OFF	SWITCH ON	CUT	TAKE	PUT	DRINK	POUR

..... a banana, a pear and some **pineapple**. (Help: *Sponge Bob lives in a **pineapple** house.*)

.....the fruit into small pieces.

.....the pieces of fruit in a blender.

..... a cup of yoghurt.

.....a glass of pineapple juice **or** pear juice.

..... the blender.

..... it

.....the smoothie into cups **or** glasses.

.....your smoothie with your family **or** friends.