

New PW3 hodina 15 2020 **Organizace 2. pololetí:** Už příští týden bude odučeno slíbených 16 hodin za pololetí. **Prosím potvrďte smskou pokračování v 2.pololetí,** cena za stejný počet dětí je samozřejmě stejná, cena za menší počet dětí by byla úměrně vyšší.

Co je možné odhadovat: Vzhledem k tomu, že se zákazem „třetích osob“ na půdě škol i ve stupni PES 1, s návratem smíšeného kroužku třetáků 3A+3B na školní půdu letos nepočítám. (*A to ani kdyby se nějak změnila situace homogenních kroužků některých vašich mladších sourozenců v 1-2.třídách ; s nehomogenními kroužky rozumně počítat nelze.*) Paradoxně, pokud z opatření zmizí zákaz poskytování služeb obdobných vzdělávání osobám 6-18 let (*což se naposledy stalo asi na týden s uvolněním na začátku prosince, ale nepřekrývá se vždy se stupněm PSA*), mohla bych takový kroužek do povoleného počtu osob vést ve své učebně doma na Sítiné, doufejme, že by to zase bylo do 10 osob vč. vyučujícího. Teď v zimních měsících myslím brzké zlepšení a odstranění zákazů kroužků není reálné, a abych byla před začátkem pololetí upřímná, v nějakém stupni tři, který je ve skutečnosti stupeň čtyři mířící do stupně pět, bych se do prezenční výuky v uzavřené místnosti ani nehnula; pokud by se ale situace změnila k lepšímu na jaře, mohly by děti chodit ke mně – je to od školy 10min pohodové chůze, mohly by to stíhat po obědě přibližně od 13:00, 13:15 nejpozději, kdyby byly fronty na oběd – pokud by se vám nikomu nekolidoval konec v cca 14h v Ostravské ulici s dalšími případně otevřenými kroužky, byla by to na jaře alternativa. A samozřejmě pak i hodiny v údolí z pěkného počasí.

0) Podíváme se společně na zasláné úkoly s piráty a připomeneme si, že pokud je v popisu osoby věc jedna, dáváme před ni *a – a big nose, a wide mouth, a scar.*

Pokud je věcí více, nikdy před ně člen *a* nedáváme – *yellow teeth, black eyes, také short fair hair.*

1) Krátce zopakujeme The body rock v PB34 CD1 47 a projdeme PB 35 – Ptáme se: What's number one?
- Clap your hands. Atd.

(2-shake your arms, 3 – bend your knees, 4- shake your head, 5 – touch your nose, 6 – touch your ears, 7 – touch your hips, 8 – touch your eyes, 9 – touch your lips, 10 - jump.)

Pokud to půjde, zahrajeme si *Simon says...* (*jeden říká pokyny, ostatní je plní POUZE, pokud předtím řekne Simon says... kdo se splete, vypadává.*)

2) Krátce zkontrolujeme úkoly v AB 30 křížovku.(*Klíč: 2 head, 3 tooth, 4 mouth, 5 leg, 6 hands, 7 eyes, 8 ears, 9 toes*) Tajenka SHOULDERS (*ramena*) **cv. 7 A AB31** – měli očíslovat podle poslechu CD1/49, vypsát spoň 2, ostatní stačí ústně.

3) PB 36 CD1/51 – poslouchali jsme a hráli scénky. Doma prosím zopakujte, hlavně zahrajte :-)

1. What's the matter with you?	1. Co je ti?
I feel sick.	Je mi špatně.
Have a cup of tea.	Dej si šálek čaje.
Thank you.	Děkuju.
2. Ouch!	2. Au!
What's the matter?	Co se děje?
My tummy hurts.	Bolí mě břicho.
Let's go to the doctor's.	Pojďme k doktorovi.
OK.	OK.
3. Ouch!	3. Au!
What 's the matter?	Co je?
My left knee hurts.	Bolí mě levé koleno.
Let me see.	Ukaž.
Ouch! Don't touch it.	Au! Nesahej mi na něj.
Sorry!	Promiň!

Podle cv. 10 dole pak vytvořte své vlastní scénky.

Dítě nakonec **nakreslí obrázek a jeden vlastní rozhovor si k obrázku napíše, prosím na whatsapp.**

4)úkol AB 32 – doplní čísla podle poslechu, dole k obrázkům přiřadí věty. Pokud by měl někdo jakýkoli problém s poslechem, přiřadí věty k obrázkům bez číslování – ale toto je stále saudio CD1, které máte od září.

