

1) Na zahřátí si zopakujeme dril z „trojúhelníčků“ z minulé hodiny. Děti, které doma vyplnily vlastní varianty těchto vět (minulý úkol), budou mít možnost je říct/ přečíst.

2) **PB 40 CD2/4-5** Děti poslouchaly a zpívaly písničku **Luba's restaurant**.

Volný překlad 1. a 3. sloky, myslím ale, že ho děti ani nepotřebují:

Restaurace U Luby je bláznivá restaurace, je to místo, kam stojí za to jít, je to místo pro tebe a pro mě, přijď sem a uvidíš.

2. a 4. sloka je popis jídla, které je i na obrázcích.

Můžeme postupně ukazovat na obrázky a popisovat je:

There's coffee on your pie.

There's salad on your cake.

There are nuts in your soup.

There's fruit on your pizza.

There's ice cream on your steak.

There's fish in your orange juice.

There's a fly on your dessert.

Ve cvičení 6 dole označovaly věty – pravdivé, nepravdivé.

Necháme dítě věty PŘEČÍST NAHLAS, a **nepravdivé věty opravit – např.**

There isn't fruit on your cake, there is salad on your cake.

Dáváme přitom pozor, aby chybné a místo něj dosazené slovíčko zdůraznilo intonací – viz kurzíva v příkladu.

3) **Nakonec děti na papír nebo do sešitu napíší 6 dalších vět s *There is... There are...* - další bláznivá jídla,** která by v takové restauraci mohla být.

Dáváme pozor na jednotné a množné číslo, počítejte s tím, že v tom ještě děti nebudou samostatné a musíme je na to ještě dlouho upozorňovat.

Např. There's **an earthworm** on your spaghetti, There are **socks** in your hamburger... atd.

Pozor také na **nepočítatelné – jednotné číslo slovesa, ale bez členu „a“** - (z dosud probíraných např: -

***There's** milk/soup/honey/jam/cheese/yoghurt/butter/ketchup/bread/toast/rice/spaghetti/juice/coffee....)*

NECHUTNÉ OBRÁZKY VÍTÁNY! :-) (zejména se správným popisem :-))

TENTO ÚKOL NA WHATSAP, díky!

4) **Doma za úkol:**

AB 36 /5 – dopisování jednotlivých slovíček podle obrázků, **nezapomenout ON, ON YOUR...**

AB 36 – toto je náročnější, děti, které se čtením a psaním zatím bojují, mohou potřebovat pomoc: věty (kromě té třetí, ta tam takto přesně není) jim **podtrhněte v textu písničky v PB 40 a nechte je pouze přepsat.**

(Luba's is a crazy restaurant, On top of your dessert there is a fly, Come to Luba's restaurant and you will see, Luba's is a place for you and me) ASPŇ PRVNÍ DVĚ VĚTY BY MOHLI ZVLÁDNOUT VŠICHNI.

5) Pokud bude čas, zahrajeme si **Mr Crocodile and Dr Kangaroo**, minule jsme se k tomu nedostali, ale nejspíš to nestihneme, cvičení vět s *there is/ there are* bude hodně intenzivní, minule nám dalo hodně práce připojit k již známému *I like / I don't like* také *She likes / she doesn't like* a odlišit to od sebe.