

New PW3 hodina 6 2020 POUZE BODY 4 – 5) JSOU DNES NOVÉ, POKUD NESTÍHÁTE, SOUSTŘEĎTE SE JEN NA NĚ. BOD 4) VYŽADUJE PROCVIČENÍ NAHLAS S RODIČEM, TO JE **NEJDŮLEŽITĚJŠÍ DOVEDNOST** Z TĚTO HODINY. BOD 5) MŮŽE DÍTĚ ZVLÁDNOUT DO VELKÉ MÍRY SAMO, RODIČ MU MŮŽE OTEVŘÍT PB10, KDE JE SPRÁVNÉ PSANÍ VŠECH SLOVÍČEK. PŘEČTENÍ NAHLAS JE ZDE BONUS.

1) Na zahřátí – zopakování **PB 9**, recitace „vlastních“ říkanek, které byly za úkol, pokud jste s nástupem online výuky ještě nestihli básnit, budeme jen improvizovat :-)

Velmi krátké procvičení tel.čísels, která si děti měly napsat – minule jsme nestihli.

2) OPAKOVÁNÍ **PB 10** zopakujeme zvířátka s pomocí **CD1/17** – přehráváme CD, děti ukazují na obrázky (snake, rabbit, dog, pony, hamster, **tortoise /téθtəʊs/želva**, cat, **guinea pig /gɪni/ pig/ morče**, mouse, **budgie /badži/ andulka**, **spider /spajdθ/ pavouk**, **fish /fiʃ/ rybička** Pak se zkusíme otázkami „What’s number one?“ atd., jako na obrázku ve cv. 2.

3) OPAKOVÁNÍ: V **PB 11** zopakujeme s **CD1/18-19** písničku (originál neuvádím, je v učebnici) .

PB11/4 – OPAKOVÁNÍ I think /Aj θɪŋk/ myslím si... NEŘÍKAT „SINK“ ANI „TINK“ :-)

(I think number one is a cat. – That’s right!)

Pokud je to moc obtížné, spokojíme se s: „Number one is a cat“

4) **PB 12** děti zadržovaly podle poslechu, jaká mají děti na obrázcích zvířátka.

Zopakujeme **CD1/20**. Pak se ptáme u každého dítěte na obrázku, použijeme jeho jméno:

Has (Hannah) got a pet? /Hæz (Hana) got ð pet?/ (Má (Hannah) zvířátko?)

Dítě: Yes. (Nebo složitější verze: Yes, she has (Yes, he has) (Ano, (ona) má/Ano, (on)má)

What colour is it? /Uot kalθ iz it?/ (Jakou má barvu?) Dítě odpoví barvu podle zatržené tabulky

How old is it? (Hau ould iz it?) (Jak je starý/á/é?/) - Dítě: It’s (two)! Nebo: It’s (two) years old /jíθz ould/

Hannah – pony, black, five

Joshua – dog, brown and white, twelve

Laura - rabbit, grey, two

Alex - spider, black, one

NAHLAS S RODIČEM:

Pak dítě mluví o každém dítěti na obr. tak jako v **bublině ve cv. 4** :

Kevin **has got** a dog, **it’s** brown and white, **it’s** twelve years old.

HLÍDÁME, aby dítě nevynechávalo člen *a* a aby místo *it’s* neřikalo jen *is*. **Seřadit takto tři věty za sebou bude pro děti poměrně obtížné, přestože zvláště už je nová dovednost.**

5) **ÚKOLY AB10/1** – hledáme slovíčka, pak označíme, zda jsou věty pravdivé či nepravdivé.

AB10/2 použijeme písmenka z hada k doplnění slovíček dole podle obrázků. Písmenka v hadovi odškrtáváme.

AB11/3 – přiřadíme slovíčka k obrázkům.