

New PW3 hodina 7 2020 1) DĚTI SI VEZMOU NA ZOOM PLYŠÁKA, KTERÉ BUDE REPREZENTOVAT JEJICH MAZLÍČKA, PŘIPRAVÍ SI K NĚMU NA PAPÍR VELKÝMI PÍSMENY BARVU, VĚK. Zkusíme procvičit jako cv. 7, **CD1/22**. Pak shrneme jako ve cv. 9. Můžete zkusit i doma totéž. Udělat syntézu z více již známých typů vět (věty s *is*, věty s *has got*..) - *has got* jsme z druhé třídy neměly moc zažité, spíš jen pasivně, je pro dítě nová dovednost, nemusí to být vůbec snadné. Zabere nám to větší část hodiny, aby se všichni vystřídali. (Minule jsme dělali něco podobného bez plyšáků.)

Napovídáme začátky vět: Klárka *has got* a.... , *It's ...brown ..,white , It's ...*(five years old) – počet let naznačujeme na prstech.

Dáváme pozor, aby děti místo *It's* neříkaly samotné *is*.

3) V AB 11 cv. 4 děti dopisovaly do bublin. Předvedu jim to a vysvětlím česky, toto cvičení není moc návodné ani v normálních hodinách, ale zájmena *his/her/their* procvičíme níže v mém cvičení.

her – její,

his – jeho,

their – jejich

Cvičení níže – nejspíš bude zatím příliš těžké, tučně vytištěné části vět pomohou – upozorní, zda je to *on, ona, nebo množné číslo* (tam je stejně jako u českého zájmena „jejich“ rod lhostejný.) Pokud uvidím, že takto systematicky cvičená gramatika je na děti zatím příliš, nebudeme se tím více zabývat; v učebnici je toto zařazené trochu „mimo“, není tam na to více procvičení a dopsat si „their“ do jedné mezery je dětem k ničemu.

4) **AB 12 CD1/21** - děti poslechnou CD, nahlas přečtou, není-li hotovo z hodiny, dole označí True or False.

5) **MOŽNÁ BUDEME LUŠTIT SPOLEČNĚ NA ZOOMU – DOMA ALE ŘÍCT NAHLAS:**

AB 13 – děti si vyluští, komu patří zvířátka, a dole odpoví na otázky. Zde je pouze *has/hasn't* – tvar 3. osoby jednotného čísla.

AB 15 cv. 11 – děti dopíší do bublin. Tady už mají i *have* v ostatních osobách (zde zkrácený na *'ve*)

WRITE HIS, HER, THEIR.

Write your name:

.....

- 1) This is my guinea pig, **Ferda**. **He's** six month old. I likesmall black eyes.
- 2) I have got two hamsters, **Peter and Polly**. I likelittle feet.
- 3) This is my cat **Zuzanka**. I like soft *fur*. (*kožíšek*)
- 4) This is **Peter**, my budgie. I like colour – he is light blue and dark blue.
- 5) My mice **Tonda and Tonka** are ten months old. I likelong pink tails.
- 6) My aunt */teta/* has got **three ponies**. I like big brown eyes.
- 7) My dog's name is **Dášenka**. **She** is five years old. I like big ears.
- 8) My snake's name is **Sam**. **He** is three years old. I don't like *sharp /ostrý/* teeth.
- 9) My older brother has got **three spiders**. I don't like black, hairy legs.
- 10) My rabbit's name is **Bob**. **He's** one year old. I likesoft, white fur.
- 11) My sister has got a new **dog – a puppy**. **He** is 3 months old. I like small nose.
- 12) My grandparents have got **two cats – Míša and Mourek**. I like colour.

Write 3 pairs of sentences about your friends' pets. (*Napiš tři podobné dvojice vět o zvířátkách kamarádů.*)

