

0) krátká kontrola nebo společné vypracování **PB 16-17** (psala jsem vám, že kdo nebude stíhat, může toto vypustit), dále krátká kontrola – zejm procvičení scének, v **AB14**.

Psaní AB15 měl být odesláno na Whatsup – k tomu dám každému feedback individuálně na Whatsup, slovíčka v AB16 projedeme případně velmi stručně – Number one is *snakes*...

1) **PB 19** – v tabulce budeme v hodině podle poslechu **CD1/26** zatrhávat, zda se děti bojí či nebojí...

Důležité je zvládnout věty podobně jako je ukázáno ve cv. 4 níže v bublinách:

Susan is scared of snakes... she isn't scared of...

Zjednodušení, aby dítě samo nemuselo shrnovat tolik informací najednou:

Ptáme se na jednotlivé položky? Is susan scared of mice?

- Dítě opovídá celou větou:

Yes, Susan is scared of mice.

Úkol: podobné cvičení v **AB17** pomocí **CD1/27**. Děti nemusí vypisovat Yes, No – mohou označovat fajfkou a křížkem.

Řekneme si zase pár vět nahlas – Julia isn't scared of storms, she is scared of mice...

Cvičení 4 nepište, myslím, že je to zbytečně dlouhé psaní, pouze pokud někomu úkoly připadají jednoduché a má chuť, tak dobrovolně :-)

2) **PB 22** – zopakujeme příběh s **CD 1/30** (Pozor, číslováno je napřeskáčku podle **CD1/31**)

Take off your shoes	Tejk ov jó᠞ šůz	Zuj si boty
Take off your jeans	Tejk ov jó᠞ džinz	Svlékni si džíny
Take off your sweater	Tejk ov jó᠞ suet᠞	Svlékni si svetr
Put on your monster suit	Put on jó᠞ monst᠞ sjůt	Obleč si masku příšery
Go to the bathroom	Gou tu ḏ᠞ bá᠞rům	Jdi do koupelny
Put on your mask	Put on jó᠞ mæsk	Nasaď si masku
Look in the mirror	Luk in ḏ᠞ mir᠞	Podívej se do zrcadla
A monster is looking at you	A monst᠞ iz luki᠞ æt ju	Dívá se na tebe příšera
Run away	Ran ᠞wej	Uteč

Při opakování nejprve ukazujeme na obrázky, dítě pokud možno říká příběh s námi, pak se dítě pokusí příběh zahrát. U tohoto druhu cvičení není nutné, aby si dítě osvojilo aktivně všechny věty – stačí, když samostatně zvládne ty, které jsou opakováním – zde fráze s Take off a Put on..., run away

3) Za úkol na bod 2) navazuje **AB20** pomocí **CD1/32** – nahoře číslujeme podle CD, dole píšeme věty; pokud je dítě psaním přetížené z jiných úkolů a/nebo by to trvalo neúměrně dlouho, popište obrázky jen nahlas a místo věty pod ně napište příslušné číslo.