

## New PW3 hodina 1 2021

Děti dostaly učebnice. Pokud ještě někdo máte počítač s mechanikou, můžete využít CD ROM s aktivitami vložené vzadu v AB – mělo by fungovat na jakémkoli PC s Windows.

**1) V PB str. 5 zopakujeme příběh ! NA ROZDÍL OD PODOBNÝCH CVIČENÍ V PŘEDCHOZÍCH DÍLECH UČEBNICE** jsou v PW3 **obrázky otištěny ve správném pořadí**, také věty v prvním poslechu (zde např. stopa 4) jsou ve správném pořadí, ve kterém příběh hrají a seznamují se s ním. **Teprve po seznámení se správnou verzí příběhu děti číslují jednotlivé věty, ovšem podle druhého, přeházeného poslechu** (zde např. stopa 5). Souvislý příběh tedy neříkají podle čísel, ale podle obrázků zleva doprava.

Čteme či znovu posloucháme, děti ukazují na obrázky, pak se mohou na krátké věty – *Walk to school, Come to my party*, přidat k nám. Není nutné se učit nazpaměť! Nakonec věty říkáme napřeskáčku a předvádíme je.

Put your pencil case and your books in your schoolbag.	Put jó᠐ pensl kejs ᠓nd jó᠐ buks in jó᠐ skúlbæg.	<i>Dej si penál a knížky do tašky.</i>
Walk to school.	Uók tu skúl.	<i>Jdi do školy.</i>
You run into a tree.	Ju ran intu ᠐ trý.	<i>Vraziš do stromu.</i>
A dog tears your jeans.	᠐ dog té᠐z jó᠐ džíns.	<i>Pes ti natrhne džíny</i>
It starts raining	It stá᠐ts rejni᠒	<i>Začne pršet</i>
Shout: “Oh no!”	Šaut: Ou nou!	<i>Zakřič: Né!</i>
At school, a girl gives you a card.	᠐t skúl, ᠐ gérl givz ju ᠐ ká᠐d.	<i>Ve škole ti dá jedna holka pozvánku.</i>
Look at the card. It says, “Come to my party.”	Luk ᠐t it. It sez, „Kam tu maj pá᠐ty.“	<i>Podívej se na ni. Je na ní napsáno: „Přijď na můj večírek.“</i>
Close your eyes and smile.	Klouz jó᠐ ajz ᠓nd smajl.	<i>Zavři oči a usměj se.</i>

**2) AB str 5** – podle CD1 stopa 6 **jsme v hodině číselovali** věty podle poslechu.

(1. It starts raining, 2. At school, a girl gives you a card. 3. You run into a tree. 4. Close your eyes and smile. 5. A dog tears your jeans. 6. Walk to school.) Přečteme je znovu i s čísly dítěti nahlas, dítě přitom ukazuje na obrázky dole a opakuje po nás

**Úkol:** Napiše k obrázkům čísla podle vět nahoře. **Přepisování celých vět zvažte individuálně** – pokud se dítě na psaní těší, ať si to zkusí; pokud má dítě psaní hodně ze školních hodin, píše pomalu a zabralo by vám čas na úkor mluveného opakování, raději investujte více času do opakování nahlas. Pokud cítíte, že bude potřebovat s psáním pomoc, a že mu pomůže, když si s vámi bezprostředně před psáním důkladně procvičí věty ústně a **ví, co píše**, tak napište aspoň část – záleží na dítěti.

**3) V PB 4 děti číselovaly podle diktátu z CD PB 1 stopa 2.** Navzájem se zkusíme otázkami: What’s number 1? Atd.

**PB4 cv.2** Nová slovíčka v zadání: **true/trú/pravdivé, false /fóls/ nepravdivé.**

Dítě čte věty a po krátké odmlce **dodává otázku: True or false?** - my odpovídáme. *(nebo vyměníme role)*

Je důležité, abychom věty četli jako věty oznamovací, nikoli se stoupavou tázací intonací, a děti si je tak nepletly s otázkami, které mají jiný slovosled a ještě je neumí. **Dobrovolné:** dítě si vymyslí další pravdivé či nepravdivé věty podle obrázku a zkouší nás, např: The chair is white. True or false? Hlídáme, aby neřikalo první větu s tázací intonací.

The desk is brown	᠔᠐ desk iz braun	Lavice je hnědá	The pen is yellow	᠔᠐ pen iz jelou	Pero je žluté
The ruler is pink	᠔᠐ rúl᠐ iz pink	Pravítko je růžové	The rubber is blue	᠔᠐ rab᠐ iz blú	Guma je modrá
The schoolbag is blue and green	᠔᠐ skúlbæg iz blú ᠓nd grín	Taška je modro-zelená	The scissors are red	᠔᠐ siz᠐s. á᠐ red	Nůžky jsou červené

**4) Úkol - AB4 cv 2** – děti najdou a obtáhnou celkem 12 slovíček (*včetně vzoru board*), která jsou na obrázcích. Pokud je tento typ cvičení pro dítě obzvlášť těžký, **pomozte mu** najít ve vodorovných řádcích aspoň **schoolbag, ruler, desk, rubber, pencil** a zbytek nedělejte.