

New PW3 hodina 2 2021

1) **PB 6** – zpívali jsme písničku s **CD1 stopa 7** a doprovázeli ji gesty.

Děti vybarvovaly rámečky obrázků podle barevně označených řádků.

You're in bed	Jsi v posteli
And you wake up	A vzbudíš se
You check your watch	Podíváš se na hodinky
It's time to get up	Je čas vstávat
Oh, what a lovely morning,	To je ale hezké ráno
It's time to go to school	Čas jít do školy
Oh, what a lovely morning,	To je ale hezké ráno
School is so cool! School is so cool!	Škola je tak super, škola je tak super
Wash your face	Umyj si obličej
Put on your clothes	Oblékní se
Have a glass of milk	Dej si sklenici mléka
Take your bag, and off you go	Vezmi si aktovku a jdi

Nejprve **zakryjeme centrální díl stránky s textem** proužkem papíru, aby text děti nerozptyloval, a opakujeme pokyny ústně – děti je vykonávají gesty (pantomimou). (Neříkáme v této fázi žádné barvy!)

Pak dávají děti pokyny nám.

Pak zkusíme – What colour is „Check your watch?“ – děti řeknou barvu.

**Pak text odkryjeme , obrázky zakryjeme** a opět klademe stejné otázky – What colour is „Wash your face“?“ atd.

**Předpokládám, že by tento nácvik mohl dětem pomoci se čtením, ale je na vás, jestli ho zkusíte. Uvidíte, zda se osvědčí– pokud zjistíte, že není nutný nebo že nefunguje, můžete toto z úkolu vynechat a procvičovat pouze ústně podle obrázků.**

2) **PB7 cv 7** – opět jsme cvičili pokyny s gesty a číslovaly věty podle CD, pak je děti spojovaly (**nebo doma spojí**) s obrázky níže tak, že zapíší příslušná čísla. Zkusíme ústně podle obrázků: What's number one?

3) **AB7 cv 7** zaškrtnou správný obrázek podle poslechu. Zopakujte s **CD1 stopa 10**, ukazujte na obrázky, opakujte.

Put the pen in the pencil case.	Dej pero do penálu.
Get out of bed.	Vstaň z postele.
Put on your jacket.	Obleč si bundu.
Have some toast.	Dej si toast.
Wash your hands.	Umyj si ruce.
Put an apple in your schoolbag.	Dej si jablko do tašky.

**AB7 cv 8** – toto by měli všichni zvládnout **dopsat**.

4) **AB4 cv 1** nahore – v 3.B jsme toto stihli první hodinu, v 3.A to možná stihneme v hodině 2 – spojujeme děti s jejich pomůckami podle poslechu.