

New PW3 hodina 4 2021 Píšu vám *podrobný obsah hodin kvůli dohánění po absenci či dobrovolnému opakování. Písemné úkoly se budu snažit zvyrazňovat, abyste je mohli rychle najít, pokud není více času.*
 1) Odložený bod z minule: **V PB 9** se děti učily nová slovíčka – zvířata, zopakujeme s **CD1/13**, děti na ně ukazují. (*netradiční zvířátka jsou tu, jak uvidíte, kvůli rýmům ☺*)

dog – pes, frog – žába, **ox** – vůl, fox – liška, cat – kočka, **bat** – netopýr, **louse** – veš, mouse – myš
 Doma pokud možno zopakujeme říkanku v **PB 9 cv. 13 – CD1/14-16:**

I'm off to school, says the frog	Jdu do školy, říká žába
Oh, I see, says the dog	Aha, říká pes
I must run, says the frog	Musím běžet, říká žába
Have fun, says the dog	Dobře se bav, říká pes

Úkol na papír či do starého sešitu – pomocí rýmujících se slovíček - zvířátek – vytvoříme vlastní říkanku (tedy jen zaměníme koncová slovíčka za jiné rýmující se dvojice, např. cat – bat). Dobrovolně: nakreslíme k ní obrázek. (*Při říkání nahlas dbáme na SPRÁVNOU VÝSLOVNOST SAYS /SEZ/*)

2) PB 10- pokud možno zopakujeme zvířátka s pomocí **CD1/17** – přehráváme CD, děti ukazují na obrázky. Starší slovíčka: snake, rabbit, dog, hamster, cat, mouse, spider

Nová slovíčka: **tortoise /téθtəs/želva** **guinea pig /výslovnost: giny! pig/ morče,**
budgie /badži/ andulka **fish /fiš/ rybička** **pony /pouny/ poník**

Pak se zkusíme otázkami „What's number one?“ se zakrytýma očima, jako děti na fotkách dole.

3) V PB 11 zopakujeme s **CD1/18-19** písničku (originál neuvádím, je v učebnici) .

Majs, majs, majs	<i>Myši, myši, myši</i>
Aj lajk déθ litl íθz	<i>Libí se mi jejich malá ouška</i>
Majs majs majs	<i>Myši...</i>
Aj lajk déθ litl fit	<i>Libí se mi jejich malé nožičky</i>
Majs, majs, majs,	<i>Myši...</i>
Aj lajk déθ litl týθ	<i>Libí se mi jejich malé zoubky</i>
Jes, litl majs áθ rýli najs	<i>Ano, malé myšky jsou opravdu hezké.</i>
Maj mam hejts majs	<i>Moje máma nesnáší myši</i>
Maj dæd hejts majs	<i>Můj táta nesnáší myši</i>
Bat aj θink majs áθ rýli najs	<i>Ale já si myslím, že myšky jsou opravdu hezké</i>
Aj giv ðem číz	<i>Dávám jim sýr</i>
Aj giv ðem rajs	<i>Dávám jim rýži</i>
Jes, litl majs áθ rýli najs	<i>Ano, malé myšky jsou opravdu hezké.</i>

4) PB11 cv 4 – děti přiřazovaly slova k obrázkům. Procvičíme **I think /Aj θiŋk/** myslím si... **NEŘÍKAT** „SINK“ ANI „TINK“ :-)
 (I think number one is a cat. – That's right!)
 Pokud je to moc obtížné, spokojíme se s: „Number one is a cat“

5) Pokud v hodině zbyde pár minut, mám pro děti ještě jednu aktivitu s „telefonními“ čísly, výjimečně se plete 8, 9, šlo to minule velmi snadno. Úkoly v AB jen „oviduju“, nahlas si z nich přečteme jen dialog AB8.

6) Úkoly z Activity Book:

AB str 10 cv1 – vyhledáme a obtáhneme slovíčka, pak označíme, zda jsou věty pravdivé či nepravdivé. (*Například slovo **dog** je tam 3x, takže věta v pravo je pravdivá.*)

AB str10 cv 2 použijeme písmenka z hada k doplnění slovíček dole podle obrázků. Písmenka v hadovi odškrtáváme. Pokud některému dítěti systém odškrtávání nevyhovuje a chce psát bez toho, nemusí ho využívat. Správný pravopis slovíček může vidět hned nahoře či na další stránce, možná je to pro někoho rychlejší.

AB str 11 pouze cv 3 – přiřadíme slovíčka k obrázkům.

