

## New PW3 hodina 5 2021

1) **PB 12** děti zadržávaly podle poslechu, jaká mají děti na obrázcích zvířátka. Zopakujeme **CD1/20**. Pak se ptáme u každého dítěte na obrázku, použijeme jeho jméno:

**Has (Hannah) got a pet?** /Hæz (Hana) got ə pet?/ (*Má (Hannah) zvířátko?*)

Dítě: Yes. (Nebo složitější verze: Yes, she has (Yes, he has) (Ano, (ona) má/Ano, (on)má)

**What colour is it?** /Uot kalə iz it?/ (*Jakou má barvu?*) Dítě odpoví barvu podle zatržené tabulky

**How old is it?** (Hau ould iz it?) (*Jak je starý/á/é?!*) - Dítě: It's (two)! Nebo: It's (two) years old /jíθz ould/

Hannah – pony, black, five

Joshua – dog, brown and white, twelve

Laura - rabbit, grey, two

Alex - spider, black, one

Pak dítě mluví o každém dítěti na obr. tak jako v **bublině ve cv. 4** :

Kevin **has got** a dog, **it's** brown and white, **it's** twelve years old.

HLÍDÁME, aby dítě nevynechávalo člen *a* a **aby místo *it's* neříkalo jen *is***. Seřadit takto tři věty za sebou může být pro děti poměrně obtížné, přestože zvlášť už je zvládají, je to nová dovednost.

2) V **PB 13** děti procvičovaly rozhovory jako ve cv. 7, **CD1/22**. Pak prezentovaly souhrn informací jako ve cv. 9. Aspoň jeden rozhovor procvičíme se členem rodiny – zvířátko si můžeme i vymyslet, nebo místo něj použít plyšáka. Udělat syntézu z více již známých typů vět (věty s *is*, věty s *has got*..) je pro dítě nová dovednost, nemusí to být vůbec snadné. Zabere nám to větší část hodiny, aby se všichni vystřídali.

Napovídáme začátky vět: Klárka has got a.... , It's ...brown .. ,white , It's ...(five years old) – počet let naznačujeme na prstech.

**Dáváme pozor, aby děti místo *It's* neříkaly samotné *is*.**

3) V **AB 11 cv. 4** děti dopisovaly do bublin. Pokud není hotovo ze školy, dopsat – pozor na:

**her – její,**

**his – jeho,**

**their – jejich**

K tomu slouží i cvičení **na druhé straně – za úkol** nejspíš bude zatím příliš těžké, tučně vytištěné části vět pomohou – upozorní, zda je to *on*, *ona*, *nebo množné číslo* (tam je stejně jako u českého zájmena „jejich“ rod lhostejný.)

Pokud uvidím, že takto systematicky cvičená gramatika je na děti zatím příliš, nebudeme se tím více zabývat; v učebnici je toto zařazené trochu „mimo“, není tam na to více procvičení a dopsat si „their“ do jedné mezery je dětem k ničemu.

**4)úkol AB 12 CD1/21** - děti poslechnou CD, nahlas přečtou, není-li hotovo z hodiny, dole označí True or False.

**5) úkol AB 13** – děti si vylustí, komu patří zvířátka, a dole odpoví na otázky.

Zde je pouze *has/hasn't* – tvar 3. osoby jednotného čísla.

**úkol AB 15 cv. 11** – děti dopíší do bublin. Tady už mají i *have* v ostatních osobách (zde zkrácený na 've)

**WRITE HIS, HER, THEIR.**

**Write your name:**

.....

- 1) This is my guinea pig, **Ferda**. **He's** six month old. I like .....small black eyes.
- 2) I have got two hamsters, **Peter and Polly**. I like .....little feet.
- 3) This is my cat **Zuzanka**. I like ..... soft *fur*. (*kožíšek*)
- 4) This is **Peter**, my budgie. I like ..... colour – he is light blue and dark blue.
- 5) My mice **Tonda and Tonka** are ten months old. I like .....long pink tails.
- 6) My aunt */teta/* has got **three ponies**. I like ..... big brown eyes.
- 7) My dog's name is **Dášenska**. **She** is five years old. I like ..... big ears.
- 8) My snake's name is **Sam**. **He** is three years old. I don't like ..... *sharp /ostrý/* teeth.
- 9) My older brother has got **three spiders**. I don't like ..... black, hairy legs.
- 10) My rabbit's name is **Bob**. **He's** one year old. I like .....soft, white fur.
- 11) My sister has got a new **dog – a puppy**. **He** is 3 months old. I like ..... small nose.
- 12) My grandparents have got **two cats – Míša and Mourek**. I like ..... colour.

Write 3 pairs of sentences about your friends' pets.

(*Napiš tři podobné dvojice vět o zvířátkách kamarádů.*)

1

2

3