

New PW3 hodina 1 2022předal/-a 630Kč za učebnice(*můj podpis*)
Výzvu k platbě kurzovního pošlu smskou, stále stejné č.ú. Splatnost do poloviny října nebo dle dohody. Pokud ještě někdo máte počítač s mechanikou, můžete využít CD ROM s aktivitami vložené vzadu v nové zelené AB – mělo by fungovat na jakémkoli PC s Windows.

1) V PB str. 5 zopakujeme příběh ! NA ROZDÍL OD PODOBNÝCH CVIČENÍ V PŘEDCHOZÍCH DÍLECH UČEBNICE jsou v PW3 **obrázky otiskeny ve správném pořadí**, také věty v prvním poslechu (zde např. stopa 4) jsou ve správném pořadí, ve kterém příběh hraje a seznamují se s ním. **Teprve po seznámení se správnou verzí příběhu děti číslovají jednotlivé věty, ovšem podle druhého, přeházeného poslechu** (zde např. stopa 5). Souvislý příběh tedy neříkají podle čísel, ale podle obrázků zleva doprava.

Čtete či znovu posloucháme, děti ukazují na obrázky, pak se mohou na krátké věty – *Walk to school, Come to my party*, přidat k nám. Není nutné se učit nazpaměť! Nakonec věty říkáme napřeskáčku a předvádíme je.

Put your pencil case and your books in your schoolbag.	Put jóፀ pensl kejs ፀnd jóፀ buks in jóፀ skúlbæg.	<i>Dej si penál a knížky do tašky.</i>
Walk to school.	Uók tu skúl.	<i>Jdi do školy.</i>
You run into a tree.	Ju ran intu ፀ trý.	<i>Vraziš do stromu.</i>
A dog tears your jeans.	ፀ dog téፀz jóፀ džíns.	<i>Pes ti natrhne džíny</i>
It starts raining	It stáፀts rejniፇ	<i>Začne pršet</i>
Shout: "Oh no!"	Šaut: Ou nou!	<i>Zakřič: Né!</i>
At school, a girl gives you a card.	ፀt skúl, ፀ gérl givz ju ፀ káፀd.	<i>Ve škole ti dá jedna holka pozvánku.</i>
Look at the card. It says, "Come to my party."	Luk ፀt it. It sez, „Kam tu maj páፀty.“	<i>Podívej se na ni. Je na ní napsáno: „Přijď na můj večírek.“</i>
Close your eyes and smile.	Klouz jóፀ ajz ፀnd smajl.	<i>Zavři oči a usměj se.</i>

2) AB str 5 – podle CD1 stopa 6 **jsme v hodině číslovali** věty podle poslechu.

(1. It starts raining, 2. At school, a girl gives you a card. 3. You run into a tree. 4. Close your eyes and smile. 5. A dog tears your jeans. 6. Walk to school.) Přečtete je znovu i s čísly dítěti nahlas, dítě přitom ukazuje na obrázky dole a opakuje po nás

Úkol: Napiše **k obrázkům čísla** podle vět nahoře. **Přepisování celých vět zvažte individuálně** – pokud se dítě na psaní těší, ať si to zkusí; pokud má dítě psaní hodně ze školních hodin, píše pomalu a zabralo by vám čas na úkor mluveného opakování, raději investujte více času do opakování nahlas. Pokud cítíte, že bude potřebovat s psáním pomoc, a že mu pomůže, když si s vámi bezprostředně před psáním důkladně procvičí věty ústně a **ví, co píše**, tak napište aspoň část – záleží na dítěti.

3) V PB 4 děti číslovaly podle diktátu z CD PB 1 stopa 2. Navzájem se zkusíme otázkami: What's number 1? Atd.

PB4 cv.2 Nová slovíčka v zadání: **true/trú/pravdivé, false /fóls/ nepravdivé.**

Dítě čte věty a po krátké odmlce **dodává otázku: True or false?** - my odpovídáme.(*nebo vyměníme role*)

Je důležité, abychom věty četli jako věty oznamovací, nikoli se stoupavou tázací intonací, a děti si je tak nepletly s otázkami, které mají jiný slovosled a ještě je neumí. **Dobrovolně:** dítě si vymyslí další pravdivé či nepravdivé věty podle obrázku a zkouší nás, např: The chair is white. True or false? Hlídáme, aby neříkalo první větu s tázací intonací.

The desk is brown	ፀፀ desk iz braun	Lavice je hnědá	The pen is yellow	ፀፀ pen iz jelou	Pero je žluté
The ruler is pink	ፀፀ rúፀ iz pink	Pravítko je růžové	The rubber is blue	ፀፀ rabፀ iz blú	Guma je modrá
The schoolbag is blue and green	ፀፀ skúlbæg iz blú ፀnd grín	Taška je modro-zelená	The scissors are red	ፀፀ sizፀs. áፀ red	Nůžky jsou červené

4) Úkol - AB4 cv 2 – děti najdou a obtáhnou celkem 12 slovíček (*včetně vzoru board*), která jsou na obrázcích. Pokud je tento typ cvičení pro dítě obzvlášť těžký, **pomozte mu** najít ve vodorovných rádcích aspoň **schoolbag, ruler, desk, rubber, pencil** a zbytek nedělejte.

Materiály z každé hodiny budu průběžně přidávat na svůj web www.anglictina-kladno.cz, pod záložku Úkoly – jste tam jako 3.třídy 2022. Poslouží vám v případě, že dítě zamešká hodinu – stejně jako loni. Zvažuji však možnost, že bych kvůli úspoře papíru a toneru vyvěšovala tyto podklady pouze digitálně – pokud by vás neobtěžovalo se doma podívat na zadání pouze na počítač.

Chápu ale, že někomu vyhovuje více papír v ruce. Pokud jste ale někdo spíše „digitální typ“ a papír nepreferujete, můžete mi rovnou poslat smsku, ať vám ho nedávám. Díky.