

New PW3 hodina 31 2022

0) Zkontrolujeme úkoly - AB 23/4, AB 24

1) **PB 26-27** – děti se dívaly na video – Midnight on the farm/Půlnoc na statku – a dopisovaly slovíčka do bublin. Doma přehrajeme z **CD1/39** a pak přečteme nahlas.

Nakonec zkusíme pantomimou ztvárnit tato slovíčka a fráze – jeden předvádí, druhý hádá.

MIDNIGHT půlnoc PLAY DARTS hrát šipky PLAY CARDS hrát karty

I'M THE WINNER vyhrál jsem (jsem vítěz) IT'S MY TURN jsem na řadě

2) **AB25 CD1/40** nahoře jsme očíslovali, dole přiřadili do obrázků; můžete si scénky předvést

3) **PB 28 CD1/41** – děti poslouchaly a opakovaly časy na hodinách,

Převyprávěli jsme nejprve bez čtení, teprve pak přiřazovaly texty k jednotlivým dívkám.

Doma také můžete zkusit převyprávět podle obrázků nebo aspoň číst a ukazovat vždy na příslušný obrázek.

4) **za úkol AB 26/9** – děti dokreslí ručičky hodin. Pokud je to obtížné, pomůžeme tak, že dětem připomeneme, kde je u kterého času velká ručička a předkreslíme je - u čtvrt na trojku, u půl na šestku, u tři čtvrtě na devítku – a dítě pak přikresluje jen malé ručičky.

Za úkol AB 26/10 – děti dopíší věty. Kontrola:

Jamie gets up at quarter past eight. He goes to school at nine o'clock.

Jamie comes home at quarter to four. He goes to bed at half past nine.

5) Ve zbývajícím čase zopakujeme něco z unitu 6, nebo aspoň uděláme následující aktivitu. (*jako aktivnější náhradu cvičení v PB43*) Druhá strana tohoto listu - *Smoothie* (Puchta, Williams: *Teaching Young Learners to Think/Sequencing*) Děti předváděly gesty, pak číslovaly obrázky podle mého diktátu, pokud chyběly, mohou očíslovat podle tohoto textu.

Smoothie – ovocný koktejl, **pour** – nalít, **blender** – mixér, **low fat** – nízkotučný, **add** - přidat

- ◆ Take a banana, a kiwi fruit and some strawberries.
- ◆ Cut the fruit into small pieces.
- ◆ Put the pieces of fruit in a blender.
- ◆ Add a cup of low fat yoghurt.
- ◆ Add half a glass of orange juice.
- ◆ Switch on the blender.
- ◆ Switch it off.
- ◆ Pour the smoothie into cups.
- ◆ Drink your smoothie with a friend. Yummy!

DOBROVOLNÉ: Vymyslet a napsat podobný recept na smoothie – krok za krokem (dítě může použít toto cvičení jako předlohu a pouze nahradit ingredience.) Kdo si připraví, může příště předvést. Může doprovodit text obrázky.

A fruit smoothie | Worksheet

Write numbers to put the pictures in the correct order.

