

MTS23 hodina 1 2023 Zopakujeme a procvičíme spojení *go by bus, go by train, How do you get to school? I walk...* z ukázkové hodiny. Možná: Zopakujeme písničku *Come to my party*.

1) Pustíme si video **Timmy and the peaches** (*Na youtube Timmy the boy with apples*) V hodině se díváme 1x potichu, napodruhé může říkat zároveň s videem nahlas, kdo si co pamatuje. Nakonec opakujeme klíčové fráze: **Timmy goes by bus. Doma můžete youtube zopakovat.**

Text zde uvádím pouze pro přehled rodičům, pokud by je zajímal - ne aby ho děti studovaly!

Vypravěč: Juicy peaches. Oh... and here's Timmy.	Džúsi píčiz. Ou... ænd híΘs Tymi.	<i>Šťavnaté broskve. Á, a tady je Timmy.</i>
Timmy (zpívá si): One peach, two peaches, three peaches, four. Five peaches, six peaches, seven peaches, more! (2x) Phew! What a heavy basket!	Uan píč, tú píčiz (.....) sevn píčiz, móΘ! Fjú! Uot Θ hevý báskit!	<i>Jedna broskev, dvě broskve, tři broskve, čtyři, (.....), a ještě! Uf! To je ale těžký košík.</i>
Vypravěč: Timmy goes by bike to the bus stop.	Tymi gouz baj bajk tu đΘ bas stop	<i>T. jede na kole na zastávku.</i>
2 kluci: What lovely peaches. Can we have one?	Uot lavli píčiz. Kæn ui hæv uan?	<i>To jsou ale pěkné broskve. Můžeme si vzít?</i>
Timmy: OK Here you are.	Oukej. HíΘ ju áΘ	<i>OK. Vemte si.</i>
Vypravěč: Timmy goes by bus to the station.	Tymi gouz baj bas tu đΘ stejšn	<i>T. jede autobusem na nádraží.</i>
2 holky: What lovely peaches. Can we have one?	Uot lavli píčiz. Kæn ui hæv uan?	<i>To jsou ale pěkné broskve. Můžeme si vzít?</i>
Timmy: OK Here you are.	Oukej. HíΘ ju áΘ	<i>OK. Vemte si.</i>
Vypr.: Then Timmy goes by train.	đen Tymi gouz baj trejn	<i>Pak jede T.vlakem.</i>
Žena a 2 děti: What lovely peaches. Can we have one?	Uot lavli píčiz. Kæn ui hæv uan?	<i>To jsou ale pěkné broskve. Můžeme si vzít?</i>
Timmy: OK Here you are.	Oukej. HíΘ ju áΘ	<i>OK. Vemte si.</i>
Vypr. It starts raining. Timmy walks faster. What a strong wind.	It stáΘts rejniŋ. Tymi uóks fástΘ. Uot Θ strong uind	<i>Začíná pršet. T. jde rychleji. To je ale silný vítr.</i>
Kamarádka: Oh, hi, Timmy. What's in your basket?	Ou, haj, Tymi. Uots in jóΘ báskit?	<i>Jé, ahoj Timmy. Co to máš v košíku?</i>
Timmy: Sorry, no peaches.	Sory, nou píčiz.	<i>Promiň, žádné broskve.</i>
Kamarádka: Oh, apples. I love apples. One apple, two apples, three apples four. Five apples, six apples, seven apples more 2x	Ou, æplz. Aj lav æplz. Uan æpl, tú æplz (...) sevn æplz móΘ!	<i>Jé, jablka. Miluju jablka. Jedno jablko, dvě jablka (...) a ještě!</i>

Písničku na konci můžeme využít k procvičení rozdílu mezi jednotným číslem a množným č. se **-s** na konci. (**one apple, two apples...**)

2) Kopie **AB 36** děti číslovaly podle poslechu CD AB 32 a předváděly jednotlivé úkony gesty. Zkuste aspoň některé obrázky společně „zahrát“ a říct nahlas.

1 Put some pears in your basket.	Dej si do košíku nějaké hrušky.
2 Pick up the basket.	Vezmi košík.
3 Put it on your bike.	Dej si ho na kolo.
4 Turn left into the station.	Zahni doleva do nádraží.
5 Get on the train.	Nastup na vlak.
6 Oh no! Where's your basket?	Ne! Kde je tvůj košík?
7 Here you are.	Tady máš.
8 Thank you. I love apples.	Děkuju. Mám moc ráda jablka.

POKRAČOVÁNÍ NA DRUHÉ STRANĚ

Dobrovolné, pro kreativce: Dítě si může podobný, kratší příběh z obrázků nakreslit a ústně ho popsat – jak někam jde/jede, něco si bere s sebou, někde něco zapomene, něco mu vypadne z děravé tašky, atd.. (Např. Put some apples in your bag. Walk to your grandma's house. Oh no, where are your apples? You grandma gives you some oranges. Thank you. I love oranges.)

3) (pokud není škrtnuto a odloženo)

AB 37 left, right. Děti číslovaly podle poslechu, zkusíme v hodině i předvést i gesty. Doma můžete zkoušet: What's number two? (Můžete i házet kostkou a říkat podle toho, jaké číslo vám padne.)

Dobrovolné: Pokud má dítě autíčka, autobus, atd., můžete si na papír nakreslit křížovátku, střídat se a říkat, kam kdo zatáčí. Např: A blue car turning left, a red bus turning right..

1 A plane turning left.	Letadlo zatáčející doleva	3 A plane turning right.	Letadlo zatáčející do prava	5 A car turning right.	Auto zatáčející doprava
2 A car turning left.	Auto zatáčející doleva	4 A bike turning left.	Kolo zatáčející doleva	6 A bike turning right.	Kolo zatáčející doprava

4) **Úkol „nepodkročitelné minimum“ pro všechny:** na příloze (malý papírek, *Playway to English 2 Teacher's Resources*) **zkusí** dítě čarou spojit obrázek a psanou podobu slova, a to přesto, že se slova ještě třeba psát neučilo!

5) **Úkol „nepodkročitelné minimum“ pro všechny:** na příloze (A4, Activity sheets), označí děti cestu od šipky k Maxovi **POUZE PO POLÍČKÁCH S OVOCEM. NESMÍ SE POHYBOVAT DIAGONÁLNĚ.** Ovoce asi znají: pear – hruška / **NIKOLI PÍR** /, apple – jablko, plum – švestka, banana – banán. Nakonec **řeknou nahlas a dávají pozor – s u množného čísla, ale ne u jednotného.**

Řešení:

two pears, six apples, four bananas, one plum, one banana, five apples one pear, two plums, one banana

Pokud nejste schopni s dítětem projít toto řešení anglicky nahlas, nevadí! Bude mít aspoň připravený pracovní list a projde ho s kolektivem v hodině.

POKUD NĚKDO ZMEŠKAL HODINU A NEMŮŽE PŘEVZÍT MATERIÁLY V TIŠTĚNÉ PODOBĚ, ÚKOLOVÉ PŘÍLOHY NAJDE NÍŽE V ONLINE DOKUMENTU. Z TÉ PRVNÍ JE ZA ÚKOL JEN HORNÍ POLOVINA. POKUD V TAKOVÉM PŘÍPADĚ NEMÁTE MOŽNOST VYTISKNOUT, NEŘEŠTE TO, DÍTĚ JE DOSTANE NA PŘÍŠTÍ HODINĚ A ZPRACUJE BĚHEM KONTROLY ÚKOLŮ S KOLEKTIVEM.

Poskytuju vám podrobný přehled hodin, ale neznamená to, že bych očekávala, že vše budete s dítětem opakovat, ani číst. Hodí se, pokud je dítě nemocné a chcete látku doplnit. A kdo s dítětem opakovat chce, má možnost.

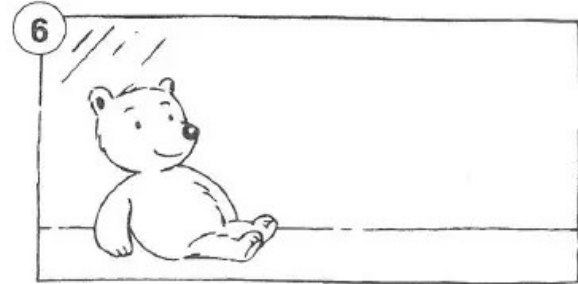
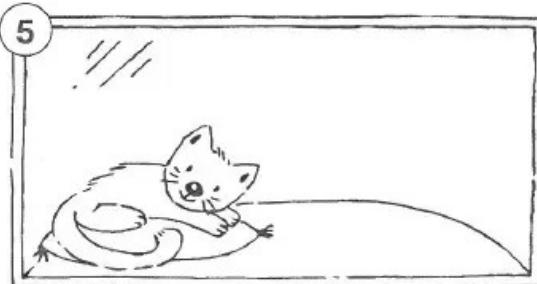
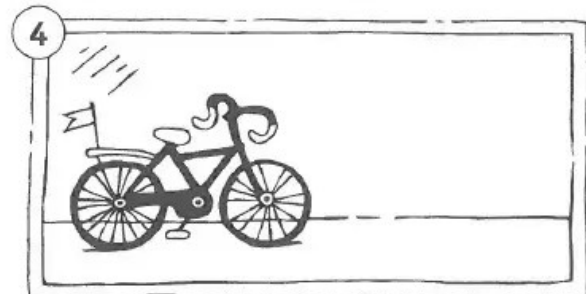
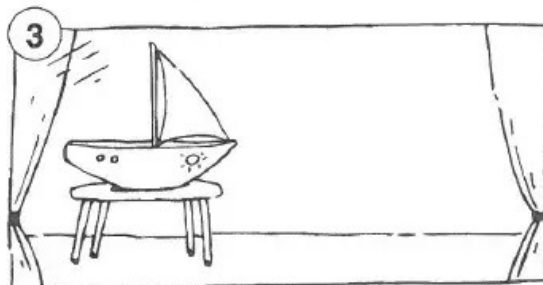
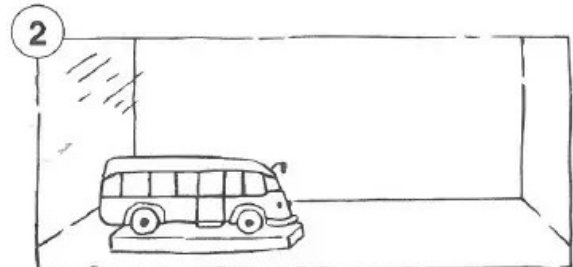
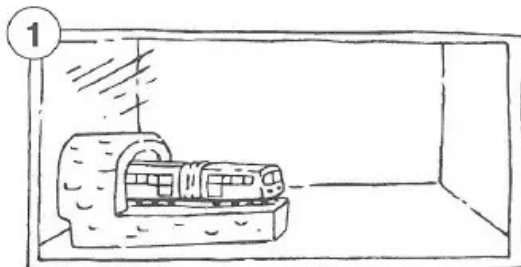
„Úkoly“ se budu snažit zřetelně označovat a až budeme mít učebnice a bude te k ní mít nahrávku, může být schůdným úkolem pro všechny krátký poslech a ukazování na příslušné obrázky.

1 Look and match.



- walk
- car
- plane
- underground
- bus
- bike

2 ¹⁹ Listen and draw. _{CD}



2 Follow and find. ↓↑→

