

New PW3 hodina 3 2026

0) PB 6 zopakovali jsme písničku s **CD1 stopa 7** a doprovázeli ji gesty. (*You're in bed.... And you wake up..*) Zkoušeli jsme se podle barev:

What colour is *check you watch?* - Blue!

1) Prošli jsme společně **ÚKOL** cvičení **AB7 / 7 a 8**, která měly mít děti připravena z domova.

2) V **AB 6 cv 5** děti nejprve pouze **podle obrázků (se zakrytým textem dole)** říkaly správné věty.

Pak měly najít správný text ze tří možností dole (*nechávám je toto **zkusit samostatně**, abych měla představu, jak se se čtením vypořádají bez pomoci.*)

Doma za ÚKOL: AB6 cv. 6 – děti se podívají na věty – jsou nesmyslné – opraví je tak, že škrtnou špatné slovíčko a napíší nad něj nebo vedle správné. Např. ***You get out of bed.*** **Přečtou nahlas.**

3) V **PB 8** děti poslouchaly rozhovor s výměnou telefonních čísel a hrály ho. Přečteme společně jako dialog (nebo jen řekneme bez čtení, pokud to děti dovedou)

4) AB 8 cv. 10 – CD1/18.– Děti zaškrtovaly podle poslechu správná čísla.

ÚKOL AB 8 – cv. 9 – spojit, **cv. 11** – (*není-li hotovou z hodiny*) dát dialog do správného pořadí.

5) ÚKOL AB 9

ve cv 12 vybarvujeme podle textu,

v cv 13 píšeme podle obrázku,

cv 14 dobrovolné – nakreslit a popsat vlastní věci

6) (*tohle asi bude škrtnuté a necháme to na příště; leda že bychom pro dnešek vynechali telefonní čísla.*)

V PB 9 se děti učily nová slovíčka – zvířata, zopakujeme s CD1/13, děti na ně ukazují.

dog – pes, frog – žába, **ox** – vůl, fox – liška, cat – kočka, **bat** – netopýr, **louse** – veš, mouse – myš
zopakujeme říkanku v **PB 9 cv. 13 – CD1/16:**

I'm off to school, says the frog	Jdu do školy, říká žába
Oh, I see, says the dog	Aha, říká pes
I must run, says the frog	Musím běžet, říká žába
Have fun, says the dog	Dobře se bav, říká pes

Úkol k PB9, pokud není bod škrtnutý – z rýmujících se slovíček – zvířátek – si vymyslíme vlastní říkanku a nakreslíme k ní obrázek.

(*Nejde o zvířátka, ale o o procvičení frází I must run, Have fun, atd.*)

a **ZEJMÉNA SPRÁVNÁ VÝSLOVNOST SAYS /SEZ/**