

**1) PB 18 cv 1 CD1/31** děti číslovaly obrázky podle poslechu. Nové výrazy:

I'm **excited** /iksajtyd/ těším se, mám radost, I'm **bored** /bóðd/ nudím se, I'm **nervous** /néθvθs/ jsem nervózní. Asi znají: **tired** – unavený, **angry** – rozzlobený (I'm angry - česky raději „zlobím se“).

Doma znova přehrajeme, pak se navzájem zkoušíme: Tell me about Pam! - *She's nervous*. Snažíme se i doplnit informace: ...*because tomorrow there's a maths test*.

Alternativa ve dvojici: *Why is Pam nervous?* - *Because tomorrow there's a maths test*. Dáváme pozor na správné tvary zájmen: *..his book/ his birthday*.

I'm bored. What can I do?	Nudím se. Co bych mohla dělat?
I'm angry because John has my book.	Zlobím se, protože John má moji knížku.
Tomorrow there's a maths test. I'm nervous.	Zítra píšeme test z matematiky. Jsem nervózní.
It's eleven o'clock. I'm tired.	Je jedenáct hodin. Jsem unavený.
I'm sad. I can't go to Sue's party.	Jsem smutná. Nemůžu jít k Sue na oslavu.
I've got a new bike. I'm happy.	Mám nové kolo. Mám radost.
I'm excited. Tomorrow is my birthday.	Nemůžu se dočkat. Zítra mám narozeniny.
There's a big dog in the garden. I'm scared.	Na zahradě je velký pes. Bojím se.

**2) ÚKOL NA DOMA: AB 16** cv. 1 a 2 děti spojí obrázky s přídavnými jmény, pak doplní do vět – pozor na is/are. **AB16** cv. 3 *odd one out* – které slovíčko do řady nepatří? Děti přečtou celou řádku a pak řeknou, které slovíčko vyškrtnou, a pokud zvládnou, tak dodají *proč*. “ **RED is the odd one out. It's a colour.** “ (Řešení: *-left – it's not a colour, tea – it's a drink, budgie – it's not a number, bee – it's an animal, leg – it's not an animal, it's a part of the body.*)

**AB 17** – děti dopíší otázky, ve cv. 5 dole pak přiřadí k otázkám (podle čísel) krátké odpovědi. Pak vyplněná cvičení zakryjeme a zkoušíme se jen podle obrázků.

**3) OPAKOVÁNÍ Z HODINY A ÚKOL:**

V **PB19** nahoře děti četly věty s různou intonací podle emoce.

V **PB 19** dole děti poslouchaly dialogy a hrály je. Pokud jsme stihli, vymýšlely a hrály i své vlastní.

**Jeden takový dialog napsat na papír a poslat ke kontrole:** Např:

Are you bored? <i>Nudíš se?</i>	Are you sad? <i>Jsi smutný?</i>
Yes, I am <i>Ano.</i>	No, I'm not. I'm nervous. <i>Ne, jsem nervózní.</i>
What's the matter? <i>Co se děje?</i>	What's the matter? - <i>Co je?</i>
- I forgot my tablet. <i>Zapomněl jsem tablet.</i>	There's a maths test tomorrow. <i>Zítra je test z matematiky.</i>

**4) OPAKOVÁNÍ DOMA, POKUD JEŠTĚ STÍHÁTE: AB 18** – děti doplňovaly podle poslechu CD PB 1/34, dole pak označovaly True/False. Doma znovu poslechneme, pokud děti chtějí, mohou říkat nahlas věty z poslechu, pak přečtou nahlas svoje odpovědi v AB 18. Cvičení 7 dole také přečtou nahlas, nepravdivé informace nahlas opraví. (*Kelly asks her MUM for the time, Andrew is scared of a DOG*)

Eric. ( <i>angry</i> ) Where's my jacket? I can't find it!	Kde mám bundu? Nemůžu ji najít.
Kelly. ( <i>tired</i> ) What's the time, Mum?	Kolik je hodin, mami?
Phil. ( <i>happy</i> ) Mmh. The strawberry ice cream is so good. Yummy.	Hmm, ta jahodová zmrzlina je výborná, ňam.
Andrew. ( <i>scared</i> ) Oh, look at that dog.	Ne, podívej na toho psa!
Nicole. ( <i>sad</i> ) I can't go to Jill's birthday party.	Nemůžu jít k Jill na narozeninovou oslavu.

5) Pokud by se na poslední předvánoční hodinu vyvrbil nějaký malý předvánoční program, např. Koušek loňského muzikálu Father Christmas is Hungry, na úkor plánovaného části plánovaného unitu 3, úkoly bych proškrtala dle situace – uvidíme, jak to bude s prezencí.