

1) Dívali jsme se na **video I'm/scared**. Důležité výrazy:

<b>Don't be silly!</b>	<i>Neblázni!</i>	<b>Trun off the TV.</b>	<i>Vypni televizi.</i>
<b>Don't worry!</b>	<i>Neměj strach!</i>	<b>Turn on the light.</b>	<i>Rozsviť (zapni) světlo.</i>
<b>yesterday</b>	<i>včera.</i>	<b>joke</b>	<i>vtip</i>
<b>shadow</b>	<i>stín.</i>	<b>noise</b>	<i>hluk, zde zvuk.</i>

2) Procvičíme **turn on/ turn off**

Fill in **turn on / turn off**. Can you understand the words in **bold**?

(Výplň turn on/ turn off. Rozumíš **tučně** vytištěným slovíčkům? Dole je nápověda, přeházeně, poznáš podle souvislosti, co které slovíčko znamená?)

Good night, mum! I am so <b>sleepy</b> ... ..the light, please!	I am scared of the dark. Can you .....the lamp, please?
I want to watch the film – can I .....the TV?	I'm so bored... I don't like watching football. Let's .....the television and do <b>something else</b> .
I hate this music. Please .....the radio.	I am nervous and I want to listen to some relaxing music. I will .....my MP3 player and put on my <b>headphones</b> .
You can't make phone calls in the cinema. Please .....your mobile phones. People will be angry if your phone rings.	Can you .....the interactive board, please? We want to play with it.
After the English lesson, I can ..... my tablet and play games. I'm so excited!	That's the end of the DVD sketch, so I can ..... my computer and we can do some listening exercises – I must .....the CD player.
You must .....your PSP and put it in your schoolbag. We are starting the lesson now.	We can see the film but we can't hear the words – you must .....the <b>loudspeakers</b> !

(Nápověda: sluchátka, reproduktory, ospalý, něco jiného)

3) Začneme **Unit 4 – Family and friends** . Názvy členů rodiny asi děti většinou znají, cvičit budeme hlavně přivlastňovací s. (*My mum's brother, my sister's friend – pro začátek jen u jednotného čísla.*)Možná dáme kahoot *Simpson's family tree, možná až příště*

PB 24 – probereme rodinný strom, zodpovíme otázky dole. V hodině řekne každý aspoň něco o své rodině – **My mum's brother is my uncle Petr, My dad's mum is my grandma Jana** atd...

4) PB 25 – přečteme a přiřadíme fotky k textu.

5) Za úkol AB 22 – dopsat (rozluštit ze závorek), dole odpovědět podle informací ve cv. 1.

Za úkol AB 23 – nahoře doplňovačka, dole vybíráme podle zájmena – např. Pokud je ve větě *They*, odpovídá o *Pete and Simon*.

Za úkol AB 24/5 vytvořit věty, 24/6 – dole napsat podle sebe – aspoň 3 věty, nemusí všechno.

Za úkol AB 25 – Přečíst si dopis, nakreslit Bertramovu přítelkyni Tilly podle popisu, dole označit T/F.

6) (**možná**) Pokud budou všichni prezenčně, budeme cvičit zájmena – osobní a přivlastňovací na kartičkách (*možná budou zřetelné i při ukazováním na kameru na Zoom, nevím, ještě jsem to nezkoušela*).

7) (**možná**) Pokud budou všichni prezenčně, možná přidám další prac.listy na přivlastňovací s (*Seidl 1 Unit 5 Is it Nick's?*) - podle toho, jak to půjde – možná to rozšíříme i na množné číslo – *The girls' bikes...*

