

**PW4 4AB hodina 19 2021** 1) Krátká kontrola úkolů z předminule AB 26, 27/13 - writing, PB 30 31, a z minule AB 28, AB 33/11, PB33 vč. opravených vět, hodiny

2) V **AB 29** si děti nadepsaly aktivity pod obrázky (sail a boat, climb a tree, eat a cake, feed a tiger, ride a bike), **za úkol dopíše cv. 4.**

3) V **PB 37** jsme udělali říkanku opět s přítomným průběhovým časem

**Za úkol: Napsat** si svou vlastní říkanku v přítomném průběhovém, **aspoň 6 řádek**, pokud budete online, prosím **na Whatsapp**. Rýmující se výrazy, které by děti mohly znát/použít:

(go by) train, (fly a) plane,  
(feed) a cat (catch) a bat  
(put on) socks (catch) a fox  
(drive) a car (look at) a star  
(kiss) a mouse (build) a house  
(ride) a bear (sit on) a chair  
(bake) a cake (eat) a steak  
(pick) a flower (climb) a tower..

#### 4) Doplně sloveso v přítomném průběhovém čase.

Představ si, že situace vidíš, jak se právě teď dějí, nebo ve filmu či na fotkách.

**Přítomný průběhový** čas používáme, když popisujeme, co se děje **PRÁVĚ TEDĚ** – **nikoli**, co někdo dělá obvykle, pravidelně, často.

(**I am playing** Roblox NOW. x **I play** Roblox EVERY DAY.) (Hraju **TEĎ** x Hraju **KAŽDÝ DEN**)

My dog **is begging** for food – Můj pes žebra o jídlo.

My friends **are watching** a film. - Moji kamarádi se dívají na film.

**I am laughing.** - Já se směju.

1. Elenka.....(play) Roblox. She.....(not play ) Minecraft today.

2. Šimon and Adam .....(play) Minecraft now. They .....(not play) Roblox.

3. Adam .....(feed) his dog. He.....(not feed) a teddy-bear.

4. The children .....(listen) to the song *Monster lurch*. They .....(not sing).

5. Iva .....(ask) questions. We .....(answer) them./ask - ptát se, answer- odpovídat/

6. Valinka .....(buy) vanilla ice-cream. She .....(not buy) fish ice-cream.

7. Kája and Eliška .....(drink) tea. They .....(not drink) coffee.

8. Natálka ..... (dream) about dolphins. She .....(not dream) about sharks.

9. Elenka.....(sleep) but she .....(not dream.)

10. Eliška.....(not listen) to her classmates, she .....(think) about computer games.

11. Adam's dog.....(not sleep). It ..... (run) away!

12. The children in our group.....(learn) fast. They ..... (not learn) slowly.

13. Look out of the window! It .....(snow)!

Look at the children! They .....(build) an igloo!

14. Look at the rabbit! It .....(eat) the snowman's nose!

TURN THE PAGE

5) V **AB 30** jsme číslovali obrázky podle poslechu a pak k nim přiřazovali věty dole.

Zde je text ve správném pořadí, ale opět musí dát sloveso do správného tvaru – tentokrát **přítomný čas prostý** (Present Simple) – to znamená základní tvar, pouze ve 3. osobě jednotného čísla přidat -s, nepravidelné goes)- už jsme se s ním setkali. (*Mr Matt goes shopping – he forgets the cheese – he buys hamburgers*)

Vysvětlili jsme si, že přítomný prostý čas můžeme používat, když vyprávíme události v pořadí **za sebou**.

It's **quarter past twelve**. Sue is eating her cheese sandwich.

Then she ...*goes*....(go) to bed.

At **half past twelve** a mouse .....(come) into the kitchen.

It .....(take) the cheese and .....(run) away.

At **quarter to one** Dad .....(wake) up.

He is hungry and .....(go) down to the kitchen.

He .....(open) the fridge. There is no cheese.

Then he .....(see) a bit of cheese on the floor.

„Am I dreaming?“ A mouse can't open a fridge.

Then he .....(go) back to bed.

*Minule šel dětem přítomný průběhový čas nad míru výtečně – nezapomínaly pomocné sloveso, tvořily -ing tvar – neřešili jsme ještě pravidla pravopisu, časem se k nim dostaneme.*

*V unitu 5 se setkávají děti s oběma základními přítomnými časy – podle toho, jak jim to půjde a jak budeme stíhat, látku případně rozšířím o další cvičení, kde je uvidí v kontrastu.*