

0) Krátká kontrola – cesta k pokladu – vlastní věty, pokud jste udělali; dále AB 43, Když zbyde čas, budeme v hodině znovu cvičit cestu k pokladu podle mapky v AB 41

1) **PB 49 – *The ring*** – hráli jsme příběh podle CD2/22, pak číslovali napřeskáčku podle CD2/23. Text ve správném pořadí je v učebnici dole pod cvičením.

ÚKOL: V **AB 42** děti přepíší ke správným obrázkům, číslovat nemusíte, hlavně přečtete nahlas.

2) Uděláme v hodině kreativní cvičení s prsteny/ *na zoomu případně s fotografií prstenů* , budeme si představovat, že jsou kouzelné, a budeme vymýšlet, co dovedou.

ÚKOL: **3 věty na papírek, např:**

When you **put** magic ring number 1 **on** your finger, you... Když si dáš na prst /nasadíš...

Případně bez číslování: When you put **this magic ring** on your finger...

Děti mohou kouzelný prsten i nakreslit! :)

- are invisible (jsi neviditelný)
- can see very far (vidíš velmi daleko...) / the future (budoucnost)
- can understand animals
- can speak English very well
- can fly
- can swim underwater for a long time
- can play games for 24 hours without sleeping
- can jump very high
- become a princess

3) **AB 44** – číslovali jsme v **hodině** obrázky podle CD2/25, za úkol dole vybrat správné slovíčko a zakroužkovat, není-li to hotovo z hodiny.

K tomuto cvičení si pustíme videoverzi stejného příběhu -

ÚKOL: přidávám k němu malé opakovací cvičení na slovesné tvary na druhé straně

4) ÚKOL **AB 45 cv 11** – dopište, CD2/28 je pouze pro kontrolu, není potřeba

ÚKOL **AB 45 cv. 12,13** – dole napsat podobný text – cestu ke schovanému dárku nebo pokladu

5) **Dobrovolné: PB 50 cv 9** –CD2/27 – v hodině asi nestihneme, zkuste přečíst nahlas jako scénku

DRUHÁ STRANA – ZAKROUŽKUJ SPRÁVNÝ TVAR.

1. "We need a deep **hole** here," *say/ says* dad. **hole – díra, jáma**
2. "We *can digging / can dig* it," *say / says* Linda and Benny.
3. Soon Linda and Benny *is / are* tired.
4. Max *wants / want* to dig the hole.
5. "Ha ha ha. You *can't do / can't doing* it, Max. It's too hard," Linda and Benny *laugh / laughs*.
6. Max *have got / has got* an idea.
7. He *make / makes* a treasure map.
8. He *takes / take* the map to the park and *puts/ putting* it in a hole in a big tree.
9. Some boys *finds / find* the map in the tree.
10. They *want / wants* to go and find the treasure.
11. They *wait / waits* until midnight.
12. They *climb / climbing* over the **fence**. **fence - plot**
13. They *has got / have got* **spades**, but digging *is/are* hard work. **spade - rýč**
14. Suddenly, they *hear / hears* a police car.
15. They *run/ runs* away.
16. Linda and Benny *come / comes* to the garden.
17. They *see / sees* the hole and the next day the *make / makes* a water garden.
18. Max *get / gets* fifty roses and a cactus – he *not help / doesn't help* with the garden.
19. At the end of the cartoon, he *is lying / is lies* in a **hammock**. (= *síťová houpačka*.)
20. He *are eating / is eating* flowers.