

PW4 4AB hodina 18 2022 0) Sněhurce věnujeme ještě 10 min na konci hodiny, abychom si ji zahráli v celku.

0) Krátká kontrola AB 26, 27/13 - writing, PB 30 31(*Show what you can do*), pracovního listu z minulé hodiny.

1) **PB str. 32** děti číslovaly podle **CD2/1**. Můžeme se navzájem vyzkoušet jako ve cvičení dole na str 32– jeden zavře oči a odpovídá podle paměti, co se komu zdá.

Hlídáme, aby nechybělo is a aby bylo sloveso v -ing tvaru.

Nová slovíčka – **explore a cave** /iksplóθ ð keɪv/ - prozkoumat jeskyni

skyscraper /skajskreɪpθ / - mrakodrap, **racing car** /reɪsɪŋ káθ/ závodní auto – přepsat do sešitu

2) **ÚKOL: V PB str. 33 děti označí věty True/ false.** Opraví nahlas nepravdivé věty jako v příkladu dole ve cv. 4 – dáváme pozor na správné použití is/isn't, are/aren't.

3) **V AB 28** děti označovaly správný čas podle CD2/3 (*Text viz druhá strana – at' přečtou nahlas!*)

ÚKOL - dopíše věty ve cv. 2 dole (poznají to podle času, který označily ve cvičení 1 nahoře.)

Zjistila jsem, že hodiny sice někdy slyšely, ale moc aktivně neumí – viz přehled a cv. dole.

4) **ÚKOL - AB 33** děti dopíše věty (všude k příslušnému slovesu přidají -ing, složitější pravidla spellingu zde zatím nepotřebují)

DOBROVOLNÉ: předvádět jakékoli činnosti z této lekce pantomimou, druhý hádá.

Pozor, buď musí utvořit otázku: **Are you feeding a tiger?**

Nebo pouze oznamovací větu: **You are feeding a tiger!** Pak ale nepoužívat tázací intonaci!

PW4 4AB hodina 18 2022 0) Sněhurce věnujeme ještě 10 min na konci hodiny, abychom si ji zahráli v celku.

0) Krátká kontrola AB 26, 27/13 - writing, PB 30 31(*Show what you can do*), pracovního listu z minulé hodiny.

1) **PB str. 32** děti číslovaly podle **CD2/1**. Můžeme se navzájem vyzkoušet jako ve cvičení dole na str 32– jeden zavře oči a odpovídá podle paměti, co se komu zdá.

Hlídáme, aby nechybělo is a aby bylo sloveso v -ing tvaru.

Nová slovíčka – **explore a cave** /iksplóθ ð keɪv/ - prozkoumat jeskyni

skyscraper /skajskreɪpθ / - mrakodrap, **racing car** /reɪsɪŋ káθ/ závodní auto – přepsat do sešitu

2) **ÚKOL: V PB str. 33 děti označí věty True/ false.** Opraví nahlas nepravdivé věty jako v příkladu dole ve cv. 4 – dáváme pozor na správné použití is/isn't, are/aren't.

3) **V AB 28** děti označovaly správný čas podle CD2/3 (*Text viz druhá strana – at' přečtou nahlas!*)

ÚKOL - dopíše věty ve cv. 2 dole (poznají to podle času, který označily ve cvičení 1 nahoře.)

Zjistila jsem, že hodiny sice někdy slyšely, ale moc aktivně neumí – viz přehled a cv. dole.

4) **ÚKOL - AB 33** děti dopíše věty (všude k příslušnému slovesu přidají -ing, složitější pravidla spellingu zde zatím nepotřebují)

DOBROVOLNÉ: předvádět jakékoli činnosti z této lekce pantomimou, druhý hádá.

Pozor, buď musí utvořit otázku: **Are you feeding a tiger?**

Nebo pouze oznamovací větu: **You are feeding a tiger!** Pak ale nepoužívat tázací intonaci!

Text k poslechu AB28:

It's a cold and rainy Sunday.
Max is in his bed all day. He's asleep.

He has beautiful dreams.
At 8 o'clock he's flying to the moon.
At quarter to nine he's driving a racing car.
At quarter past ten he's riding a white horse.
At half past eleven he's swimming with dolphins.

Max has beautiful dreams.
At quarter to one he's feeding a baby lion.
At quarter past two he's exploring a cave.
At three o'clock Max is climbing a skyscraper.
At half past three Max is fighting a monster.
At quarter to five Max is dancing at a party. Then Max gets up.

Max: I'm so tired. Ah, I know, back to bed.

Text k poslechu AB28:

It's a cold and rainy Sunday.
Max is in his bed all day. He's asleep.

He has beautiful dreams.
At 8 o'clock he's flying to the moon.
At quarter to nine he's driving a racing car.
At quarter past ten he's riding a white horse.
At half past eleven he's swimming with dolphins.

Max has beautiful dreams.
At quarter to one he's feeding a baby lion.
At quarter past two he's exploring a cave.
At three o'clock Max is climbing a skyscraper.
At half past three Max is fighting a monster.
At quarter to five Max is dancing at a party. Then Max gets up.

Max: I'm so tired. Ah, I know, back to bed.

