

1) V AB 29 si děti nadepsaly aktivity pod obrázky (sail a boat, climb a tree, eat a cake, feed a tiger, ride a bike),
ÚKOL: dopíší cv. 4.

2) V PB 37 jsme udělali říkanku opět s přítomným průběhovým časem.

ÚKOL: Napsat na papír vlastní říkanku v přítomném průběhovém, aspoň 6 řádek. Rýmy, které by děti mohly znát/použít:

(go by) train, (fly a) plane,
(feed) a cat (catch) a bat
(put on) socks (catch) a fox
(drive) a car (look at) a star
(kiss) a mouse (build) a house
(ride) a bear (sit on) a chair
(bake) a cake (eat) a steak
(pick) a flower (climb) a tower

3) Doplň sloveso v přítomném průběhovém čase.

Představ si, že situace vidíš, jak se právě teď dějí, nebo ve filmu či na fotkách.

Přítomný průběhový čas používáme, když popisujeme, co se děje PŘÁVĚ TEĎ – **nikoli**, co někdo dělá obvykle, pravidelně, často.

(I **am playing** Roblox NOW. x I **play** Roblox EVERY DAY.) (Hraju TEĎ x Hraju KAŽDÝ DEN)

My dog **is begging** for food – Můj pes žebra o jídlo.

My friends **are watching** a film. - Moji kamarádi se dívají na film.

I **am laughing**. - Já se směju.

1. Eliška.....(play) Roblox. She.....(not play) Minecraft today.
 2. Ondra and Adam(play) Minecraft now. They(not play) Roblox.
 3. Aleš.....(feed) his guinea pig. He.....(not feed) a teddy-bear.
 4. Viky and Markétka.....(listen) to the song *Monster lunch*. They(not sing).
 5. Iva(ask) questions. We(answer) them./ask - ptát se, answer- odpovídat/
 6. Martinka(buy) vanilla ice-cream. She(not buy) fish ice-cream.
 7. Klárka and Dianka(drink) tea. They(not drink) coffee.
 8. Markétka..... (dream) about dolphins. She(not dream) about sharks.
 9. Viktorka.....(sleep) but she(not dream.)
 10. Matyáš.....(not listen) to his classmates, he(think) about computer games.
 11. Adam's dog.....(not sleep). It (run) away!
 12. The children in our group.....(learn) fast. They (not learn) slowly.
 13. Look out of the window! It(snow)!
- Look at the children! They(build)an igloo!
14. Look at the rabbit! It(eat) the snowman's nose!

4) V **AB 30** jsme číslovali obrázky podle poslechu a pak k nim přiřazovali věty pod nimi.

Další cvičení je dobrovolné, pokud by to na někoho bylo zatím složité psát tolik gramatiky, můžete vypustit: Zde je text ve správném pořadí, ale opět musí dát sloveso do správného tvaru – tentokrát **přítomný čas prostý** (Present Simple) – to znamená základní tvar, pouze ve 3. osobě jednotného čísla přidat -s, nepravidelné goes)- už jsme se s ním setkali. (*Mr Matt goes shopping – he forgets the cheese – he buys hamburgers*)

Přítomný prostý čas můžeme používat, když vyprávíme **události v pořadí za sebou**.

It's **quarter past twelve**. Sue is eating her cheese sandwich.

Then she ...*goes*....(go) to bed.

At **half past twelve** a mouse(come) into the kitchen.

It(take) the cheese and(run) away.

At **quarter to one** Dad(wake) up.

He is hungry and(go) down to the kitchen.

He(open) the fridge. There is no chese.

Then he(see) a bit of cheese on the floor.

„Am I dreaming?“ A mouse can't open a fridge.

Then he(go) back to bed.

NÍŽE JEŠTĚ PŘÍLOHA K PANTOMIMĚ – MŮŽETE SI PODLE TOHO DOMA ZAHRÁT :-). Jeden předvádí, druhý hádá.

Pozor, buď oznamovací větou: **You are doing yoga! (BEZ TÁZACÍ INTONACE!)**

Nebo otázkou: **Are you doing yoga?**

DO YOGA

PICK A FLOWER

EAT SPAGHETTI

PUT ON YOUR SOCKS

DRINK TEA

TAKE OFF YOUR SWEATER

CLIMB A SKYSCRAPER

GET ON A BUS

READ A MAGAZINE

GET OFF A BUS

MAKE A SANDWICH

SWITCH ON YOUR COMPUTER

PUSH A SHOPPING TROLLEY

SWITCH OFF YOUR COMPUTER

FIGHT A MONSTER

RIDE A MOTORCYCLE

DRIVE A DOUBLE-DECKER BUS

FEED DUCKS

SWIM UNDER WATER

