

MTS24 hodina 14 2024 (rok nechávám podle začátku školního roku)

COKOLI MOHLO BÝT ODLOŽENO Z HODINY 13 NEBO ZADÁNO NA PRAZDNINY:

0) Doplňovačku na -s ve 3.osobě j.č. z předminulé hodiny. 1) Úkoly PB 12 a AB 12.

2) **AB 10 cv. 1** cvičení s mapkou, hledat cestu k dalším domům 3) **PB13 - 5 vět** o vlastním městě/vesnici.

4) **PB 14** – děti hrály příběh podle obrázků, pak číslovaly podle poslechu **CD1/29**.

Get on a bus.	Nastup na autobus.
Buy a ticket.	Kup si jízdenku.
Sit down.	Posaď se.
You're hot.	Je ti horko.
Put the ticket in your mouth and take off your pullover.	Dej si lístek do pusy a svlékni si svetr.
Ooops! You've swallowed the ticket.	Sakra! Spolkl jsi lístek.
Here comes the conductor.	Přichází průvodčí.
The conductor says, "Where's your ticket?"	Průvodčí řekne: "Kde máš lístek?"
Say, "It's in my tummy!"	Řekni: „V břiše!“

5) **Úkol V AB 14** děti očíslojí věty podle **CD1/30** a ústně je přiřadí k obrázkům – ukáží si na obrázek, řeknou příslušnou větu nahlas. **Pak přepíšu** k obrázkům.

Procvičíme:

get on – nastoupit (do autobusu nebo vlaku, nikoli auta – to je „get in“)- **get off – vystoupit** (z autobusu nebo vlaku, nikoli auta – to je „get out of“)

a) Dítě popíše ústně nějakou jednoduchou cestu, kterou zná, např. I **get on** bus number one **at the bus stop** in front of the school, I **get off** at the bus stop near my house. Nebo: I **get on** the train **at the station** in Kladno, I **get off** the train **at the station** in Prague. (**Kdo chyběl a nesáhá doplnit, může toto vynechat.**)

b) Write **get on, get off** in the sentences.

You are going to the supermarket. Youthe number 3 bus at the bus stop in Svobody Square, and you the bus near Kaufland.

Your friend from Prague is coming to visit you by train. She the train in Prague and shethe train at the train station in Kladno. Then shethe number 4 bus and after 10 minutes shethe bus at Svobody Square. You meet her there and you walk to your house.

6) **Dobrovolné, pro dobrodruhy:** (Myslím, že popis cesty nebo umístění pomocí světových stran můžeme momentálně vynechat, děti měly dost práce s běžnějšími frázemi, pro některé bude přínosnější je zopakovat, než přidávat nové.)

PB15 – nová slovíčka – světové strany: **North – sever, East – východ, South – jih, West – západ.**

V učebnici však zatím nejsou použita ve spojení **in the North – na severu...** atd., ale pouze **north of** – severně od... Ve cvičení 11 označí děti věty **True/False**, ve cv. 12 si nakreslí plánec místa, kde bydlí – pokud dítě neví, na jaké světové strany je váš dům orientován (*připadá mi to docela těžké*), zaměníme **My house is...** za **My town is...** nebo **My country is...** a za pomocí mapy (na internetu) doplníme věty, aby byly pravdivé. (Např. **My town is west of Prague. Nebo: My country is north of Austria.**) **Případně si může nakreslit i na větší papír imaginární mapku podle své fantazie a popsat, např. My palace is north of the jungle, south of the mountains, west of the ocean, east of the desert...**

1 Listen. Find the way to John's, Carol's and Adam's house.

