

0) **úkol:** samostatně udělat kahoot, pin **0769222** (unit 2) (*directions – around the town*)

1) **PB21 CD1/36** -hráli jsme příběh, pak děti číslovaly podle poslechu **CD1/37** (přeházené pořadí vět)

You're thirsty. You get some orange juice.	Máš žízeň. Vezmeš si pomerančový džus.
You go out into the garden.	Jdeš na zahradu.
You trip over your football.	Zakopneš o fotbalový míč.
Now there is orange juice all over your clothes.	Máš džus všude na oblečení. (česky: Jsi celý politý.)
You're angry.	Máš vztek.
You kick your ball.	Kopneš do míče!
Crash! The window breaks.	Prásk! Rozbije se okno.
Your dad is very angry.	Tvůj táta se strašně zlobí.
You empty your piggy bank.	Vysypeš kasičku.

Následující cv. na této kopii – rozvíjíme vybavovací schopnost na starší slovní zásobu tak, že dítě do vět ze cvičení PB21/8 vymyslí další možnosti – např. u *You're thirsty. You get some (orange juice)* může doplnit: coke /water/tea/ soda/

V hodině jsme to dělali ústně. Můžeme si to zahrát i jako hru ve dvojicích – kdo si už nevzpomene další možnost, vypadává. Věty tu už **netvoří příběh**, to by omezovalo počet možností.

Write more words in the sentences. For example: *You're thirsty. You get some coke/water/pineapple juice/*

You're thirsty. You get some / /..... /

You go/ / /

You trip over/ / /

There' orange juice all over / /

You kick your ball. Crash! The / / breaks!

Your* / / /is very angry.

**Můžeš se podívat do lekce 4 na různé členy rodiny – aunt...*

2) **AB19** - děti očíslojí věty podle poslechu – dole je přepíší k obrázkům.

/Pokud dítě nepotřebuje tolik psát a potřebuje čas věnovat víc čtení nahlas – to je individuální – může přepsat k obrázkům jen čísla a bez koukání na věty nahoře obrázky popsat, tj. říct správné věty./

3) **V AB 20 cv 10** děti označovaly emoce podle poslechu **CD1/39**. (*scared, happy, tired, angry*)

- Mark, look at the dog. - Yes, let's run.	- Happy birthday, Jeff. Here's your present. - Thanks, Grandpa. It's great!	- It's ten o'clock. - Alright.	Jim! Give me my DVD!
---	--	-----------------------------------	----------------------

4) **V PB22 cv 10** děti poslouchaly **CD1/40** a **hrály scénku**.

5) **AB 20 cv 11** – děti očíslojí podle CD1/41, pak přiřadí k obrázkům v cv 12, přečtou nahlas.

6) **AB 21** – nahoře vytvořit malé dialogy , dole přečíst vzor a **napsat** něco o sobě nebo o kamarádce/kamarádovi.

Put -s or -es at the end of the verb. Don't forget: have – has,

Péťa.....(watch) a lot of youtube videos and she(feel) tired the next day.

Anička(lose) her books and she is very sad. She(find) them the next day and she's happy again.

Eliška(find) some coins in her pocket and she(buy) ice-cream.

Markétka.....(play) a game with her sister.

Dianka.....(wash) her hands and than she(have) lunch.

Vít'a.....(go) home after school and he(do) homework before playing games.

Honza(wake up) at 8 o'clock and he(run) to school.

Markétka.....(write) her English homework and then she(read) a story.

Adam's mum.....(go) for a walk with her dog. Her dog(chase) a squirrel.

Martinka.....(tidy) her room and(make) a party for her friends.

Klárka(ask): "Excuse me, where's the post office?"

Aleš(say): "Go past the cinema and then turn left. The post office is next to the supermarket."

Vítek(go) to the post office and he(meet) Klárka.

Šimon(stay) at home.

Viktorka(play) with her guinea pig.