

MTS24 hodina 21 2024 0) Možná: Sněhurce věnujeme ještě 10 min, abychom si ji zahráli.

0) Kontrola AB 26, 27/13 - writing, PB 30 31 (*Show what you can do*), listu z minulé hodiny – possessive **-s**.

1) **PB str. 32** děti číslovaly podle **CD2/1**. Můžeme se navzájem vyzkoušet jako ve cvičení dole na str 32– jeden zavře oči a odpovídá podle paměti, co se komu zdá.

Hlídáme, aby nechybělo *is* a aby bylo sloveso v *-ing* tvaru.

Možná nová slovíčka – **explore a cave** /iksplóθ ð keɪv/ - prozkoumat jeskyni
skyscraper /skajskreɪpθ / - mrakodrap, **racing car** /rejsɪŋ káθ/ závodní auto –

2) ÚKOL:

V PB str. 33 děti označí věty True/ false. Opraví nahlas nepravdivé věty jako v příkladu dole ve cv. 4 – dáváme pozor na správné použití *is/isn't, are/aren't*.

3) **V AB 28** děti označovaly správný čas podle CD2/3 (*Text níže– at' přečtou nahlas!*)

ÚKOL - dopíší věty ve cv. 2 dole (poznají to podle času, který označily ve cvičení 1 nahoře.)

4) ÚKOL

AB 33 děti dopíší věty (všude k příslušnému slovesu přidají *-ing*, složitější pravidla spellingu zde zatím nepotřebují)

DOBROVOLNÉ: předvádět jakékoli činnosti z této lekce pantomimou, druhý hádá.

Pozor, buď musí utvořit otázku: **Are you feeding a tiger?**

Nebo pouze oznamovací větu: **You are feeding a tiger!** Pak ale nepoužívat tázací intonaci!

Text k poslechu AB28:

It's a cold and rainy Sunday.

Max is in his bed all day. He's asleep.

He has beautiful dreams.

At 8 o'clock he's flying to the moon.

At quarter to nine he's driving a racing car.

At quarter past ten he's riding a white horse.

At half past eleven he's swimming with dolphins.

Max has beautiful dreams.

At quarter to one he's feeding a baby lion.

At quarter past two he's exploring a cave.

At three o'clock Max is climbing a skyscraper.

At half past three Max is fighting a monster.

At quarter to five Max is dancing at a party. Then Max gets up.

Max: I'm so tired. Ah, I know, back to bed.