

OD2 5B hodina 27 2024 0) Kontrola WB 80 81, writing- **rules at your house – 5-sentences**
0) Kontrola přílohy OD2 GR U9 (The Giant's Garden – měli doplnit, co nebylo hotové z hodiny)

1) **Unit 10: SB 96 97 98 99 HW SB 100** Před zpracováním strany 100 znovu přečti a **POSLECHNI 98 99!!**

JEDNU BÁSNIČKU SE ZA ÚKOL NAUČ **NAZPAMĚŤ!**

Vysvětlení nových slov a obtížnějších pasáží z říkanek, pro případ, že by někdo zmeškal vysvětlení v hodině:

host / *houst* / hostitel vs. **guest** / *gest*/ host

anxious / *enkšes* / obvykle to znamená *úzkostný*, zde „They're so anxious they just reach“ – jsou tak nedočkavé, že po tom prostě sáhnou - neřeknou „prosím podejte mi...“

upset – nejčastěji to slovíčko potkáš jako přídavné jméno – rozrušený, rozzlobený

The children were very *upset* when the dog got lost.

The teacher was very *upset* when we were noisy at the visit to the library.

V básničce je to ale sloveso – rozrušit, třeba tím, že se chováš nezdvořile, ale druhý smysl je zde *zvrhnout stůl*

A ještě gramatická **výzva** na příště:

Kam do následující věty z říkanky můžeš doplnit slovíčko *that* aniž by se změnil smysl a jak to přeložíš do ČJ?

Bears share a joke they think is funny.

2) (To bude asi škrtnuté) **SB 101 Can I?** Mohu? **You can** – můžeš, **May I?** Smím? **You may** – smíš (zdvořilejší)
HW (To bude asi škrtnuté) **WB 86 87**

3) **HW WB 82 83 84 85**

OD2 5B hodina 27 2024 0) Kontrola WB 80 81, writing- **rules at your house – 5-sentences**
0) Kontrola přílohy OD2 GR U9 (The Giant's Garden – měli doplnit, co nebylo hotové z hodiny)

1) **Unit 10: SB 96 97 98 99 HW SB 100** Před zpracováním strany 100 znovu přečti a **POSLECHNI 98 99!!**

JEDNU BÁSNIČKU SE ZA ÚKOL NAUČ **NAZPAMĚŤ!**

Vysvětlení nových slov a obtížnějších pasáží z říkanek, pro případ, že by někdo zmeškal vysvětlení v hodině:

host / *houst* / hostitel vs. **guest** / *gest*/ host

anxious / *enkšes* / obvykle to znamená *úzkostný*, zde „They're so anxious they just reach“ – jsou tak nedočkavé, že po tom prostě sáhnou - neřeknou „prosím podejte mi...“

upset – nejčastěji to slovíčko potkáš jako přídavné jméno – rozrušený, rozzlobený

The children were very *upset* when the dog got lost.

The teacher was very *upset* when we were noisy at the visit to the library.

V básničce je to ale sloveso – rozrušit, třeba tím, že se chováš nezdvořile, ale druhý smysl je zde *zvrhnout stůl*

A ještě gramatická **výzva** na příště:

Kam do následující věty z říkanky můžeš doplnit slovíčko *that* aniž by se změnil smysl a jak to přeložíš do ČJ?

Bears share a joke they think is funny.

2) (To bude asi škrtnuté) **SB 101 Can I?** Mohu? **You can** – můžeš, **May I?** Smím? **You may** – smíš (zdvořilejší)
HW (To bude asi škrtnuté) **WB 86 87**

3) **HW WB 82 83 84 85**