

MTS Sourozenci hodina 5 2026

0) Zopakujeme *Mr Crocodile and Dr Kangaroo* – nahlas s videem, hraním podle „scénáře“, pokud to půjde

1) Probereme pořádně čísla, zejm. od 11 do 20. (zdálo se mi, že děti umí spíš vypočítat sekvenci, než čísla jako taková v kontextu – do 15 odpočítával někdo na prstech, plést se možná bude i 8 a 9)

Video: Na youtube vyhledávejte **numbers 11 to 20 birds**

11 – eleven /ilevn/ 12 – twelve /tuelv/ 13 – thirteen /θə'tín/ 14 – fourteen /fóθ'tín/
15 – fifteen /fiftýn/ 16 – sixteen /sixtýn/ 17 – seventeen /sevtýn/ 18 – eighteen /ejtýn/
19 – nineteen /najntýn/ 20 – twenty /tuenty/

Můžete zkusit odpočítávat dřepy či jiné cviky.

2) na kopii PB 17 jsme procvičovali číslovky při sčítání a odčítání: 4 plus /plas/ 3 is seven, 7 minus /majnΘs/ 5 is two. Ve škole jsme to prošli ústně, **doma prosím procvičíme znovu ústně a dítě si přitom zapíše výsledky.** Pokud si dítě stále není jisté, předříkáváme s tázavou intonací: Eleven plus five is.....? Dítě doplní jen výsledek, pak ale chceme, aby celý příklad po nás zopakovalo: **Eleven plus five is sixteen.**

3) PB 16 - děti gesty hrály příběh a pak číslovaly podle poslechu CD PB 17. Doma zopakujte s nahrávkou nebo se čtením textu nad obrázky, dítě ukazuje, pak příběh zkuste zahrát. Dítě se může přidávat na některé věty, nemusí se je učit nazpaměť.

Open the cupboard.	Otevři kredenc.
Ah. A chocolate bar! /čoklit báθ/	Á! Čokoláda! (Tabulka čokolády!)
Climb onto a chair.	Vylez na židli.
Take the chocolate bar.	Vezmi čokoládu.
Jump down.	Seskoč.
Ouch. Your foot!	Au! Noha!
You drop the chocolate bar.	Upustíš čokoládu.
Your dog grabs the chocolate bar.	Tvůj pes ji sebere.
Shout: „Give it back!“	Zakřič: „Vrat' ji!“

4) **Úkol: Barevný diktát.** Na papír diktujeme číslice, děti mohou psát čísla na libovolná místa na stránku – je jedno, zda pod sebe, vedle sebe nebo umělecky kamkoli :-). Pokud si dítě není jisté, napovídáme číslici buď tak, že malujeme prstem do vzduchu, nebo rozložíme a pomůžeme, např.: **ten plus /plas/ three is thirteen** .

Take a blue pencil. Write number thirteen. /Vezmi modrou pastelku. Napiš číslo třináct./

Take a red pencil. Write number fifteen. /Vezmi červenou. Napiš patnáct./

Take a green pencil. Write number fourteen. /Vezmi zelenou. Napiš čtrnáct./

Take a black pencil. Write number twenty. /Vezmi černou. Napiš dvacet./

Take an orange pencil. Write number twelve. /Vezmi oranžovou. Napiš dvanáct./

Take a pink pencil. Write number seventeen. /Vezmi růžovou. Napiš sedmnáct./

Take a yellow pencil. Write number nineteen. /Vezmi žlutou. Napiš devatenáct./

Take a brown pencil. Write number eleven. /Vezmi hnědou. Napiš jedenáct./

Take a purple pencil. Write number eighteen. /Vezmi fialovou. Napiš osmnáct./

Take a grey pencil. Write number sixteen. /Vezmi šedivou. Napiš šestnáct./

Pak dáme pokyn: Close your eyes! A zkusíme : What colour is number eleven? /Zavři oči. Jakou barvu má jedenáct?/
Pak dítě zkouší nás. **Dobrovolné:** Máme-li čas, může nám dítě i nadiktovat podobný diktát.

4) Možná až příště: Děti vybarvovaly (*obtahovaly*) číslice na pracovním listu (v online dokumentu poslední strana), navzájem se ve dvojicích či trojicích zkoušely otázkami: **What colour is eleven?**

2) Možná až příště: Procvičování číslovek v příkladech s obrázky – druhá strana pracovního listu.

Děti si doplňovaly do příkladů chybějící čísla, ptáme se nejprve podle symbolů, např. What number is the star?

- dítě odpovídá např. **The star is eight**, nebo pouze: Eight! (*Zapisovat si mohly přes symbol nebo vedle, jak se jim to vešlo*)

Posledních 6 příkladů od konce bude asi obtížnější, pokud dítě chybělo, nebo jsme je ve škole nestihli, a pro dítě jsou příliš náročné, klidně je vynechte.

Potřebná slovíčka pro symboly a řešení:

book, star, telephone, plane, spider, eye, bike, boy, girl, CD, sofa, bed, bird, dog, cat, family, snow, sun.

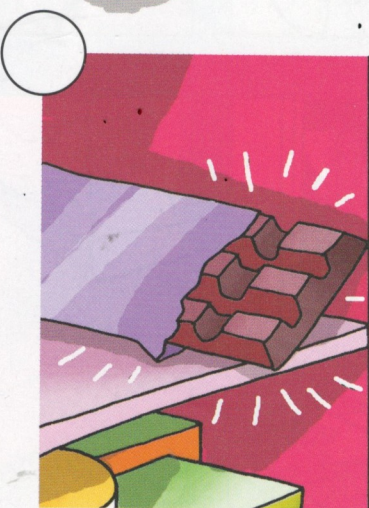
																	
10	8	9	4	8	14	3	7	11	12	20	13	18	2	1	5	6	15

3) Obrázek PB 17 můžete použít k procvičování slovíček – nábytek – a vět s on: (*V hodině nějaká slovíčka zmíním, ale pokud se chceme soustředit na čísla, nestihneme to úplně systematicky*)

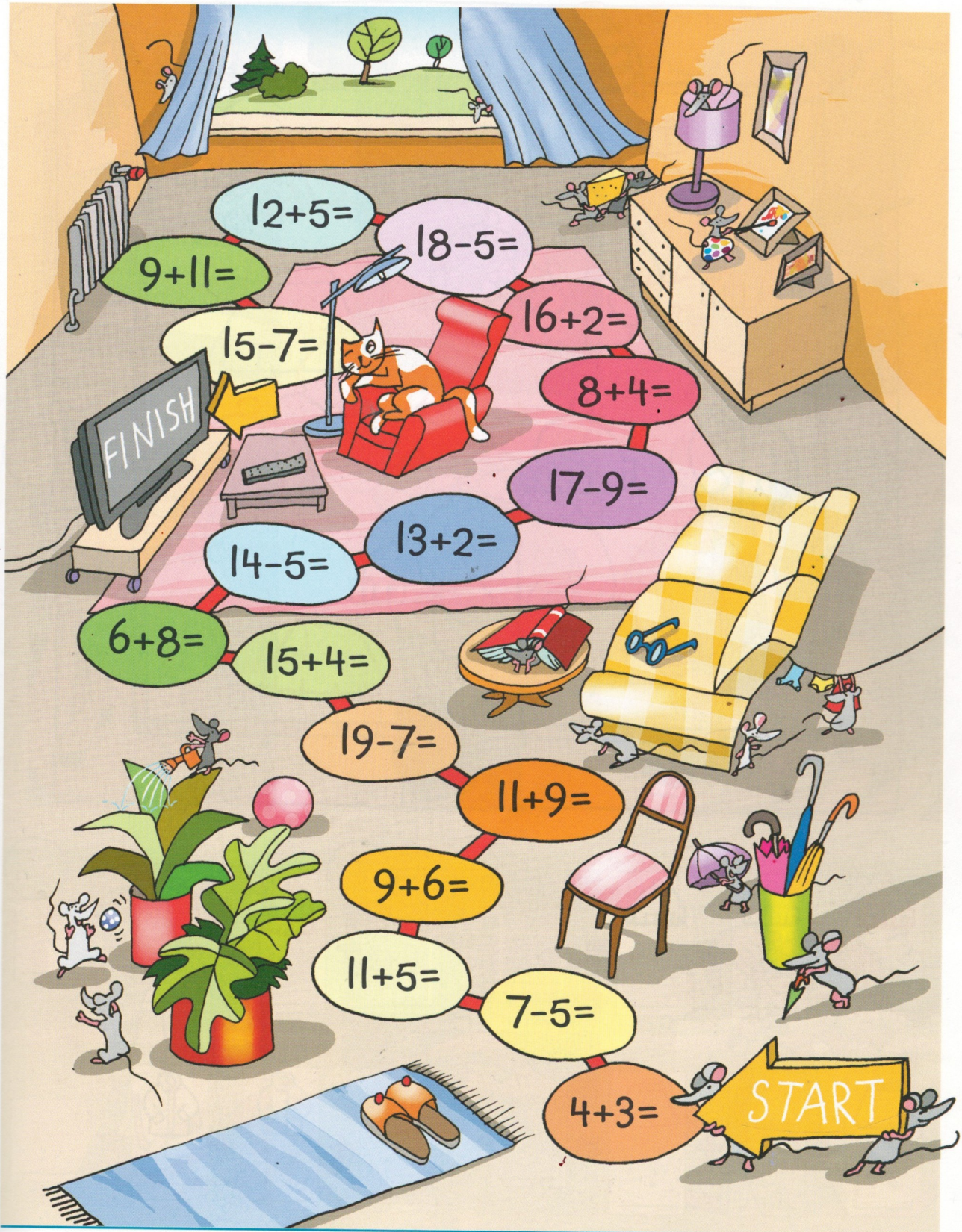
Ukazujeme a ptáme se: Where's the ball? - On the floor. Where's the mouse? - On the lamp. Atd.

sofa /soufa/	gauč	a cupboard /kabɒd/	skříňka
a chair /čéθ/	židle	a telephone /telefoun/	telefon
a table /tejbl/	stůl	a TV /týví/	televize
a lamp /læmp/	lampa	curtains /kə'rtyns/	záclony

5



5 Listen and point. Fill in the numbers (CD 1/17).



6 Work in pairs. Play the game. Do sums.

$$1 + 9 = \text{📖}$$

$$\star + 2 = 10$$

$$2 + \text{☎️} = 11$$

$$4 + \text{✈️} = 8$$

$$\text{🕷️} + 10 = 18$$

$$10 + \text{🚲} = 13$$

$$\text{👁️} + 2 = 16$$

$$3 + 10 + \text{👤} = 20$$

$$\text{👤} + 5 + 3 = 19$$

$$14 - \text{💿} = 2$$

$$\text{👑} - 1 = 19$$

$$15 - \text{🛏️} = 2$$

$$\text{🦅} + 2 - 1 = 19$$

$$9 - \text{🐕} + 1 = 8$$

$$\text{🐈} + 7 - 4 = 4$$

$$\text{👨👩👦} + 2 + 4 = 11$$

$$19 - 3 - \text{☁️} = 10$$

$$\text{☀️} + 4 + 1 = 20$$

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

