MTS sourozenci hodina 6 2026 0) **Za úkol** kahoot – *Mr Crocodile and Dr Kangaroo* – PIN: **06507786**
(pokud to ještě bude děti bavit, ještě si *Mr Crocodile and Dr Kangaroo* v hodině zahrajeme aspoň 10 min)

1) Nové zelené učebnice V PB (Pupil's Book) str. 5 zopakujeme příběh

NA ROZDÍL OD PODOBNÝCH CVIČENÍ V PŘEDCHOZÍCH DÍLECH UČEBNICE jsou v **Playway 3 obrázky otištěny ve správném pořadí**, také věty v prvním poslechu (zde např. stopa 4) jsou ve správném pořadí a děti příběh hrají a seznamují se s ním. **Teprve po seznámení se správnou verzí** příběhu děti **číslují jednotlivé věty <u>podle druhého,</u> přeházeného poslechu** (zde např. stopa 5). Souvislý příběh tedy neříkají podle čísel, ale podle obrázků zleva doprava.

Doma za úkol čteme nebo pouštíme audio, děti ukazují na obrázky, pak se mohou na krátké věty – *Walk to school, Come to my party,* přidat k nám. Není nutné se učit nazpaměť! Nakonec věty říkáme napřeskáčku a předvádíme je.

Put your pencil case and your books in your schoolbag.	Put jóƏ pensl kejs Ənd jóƏ buks in jóƏ skůlbæg.	*Dej si penál a knížky do tašky.*
Walk to school.	Uók tu skůl.	*Jdi do školy.*
You run into a tree.	Ju ran intu Ə trý.	*Vrazíš do stromu.*
A dog tears your jeans.	Ə dog téƏz jóƏ džíns.	*Pes ti natrhne džíny*
It starts raining	It stáƏts rejniŋ	*Začne pršet*
Shout: "Oh no!"	Šaut: Ou nou!	*Zakřič: Né!*
At school, a girl gives you a card.	Ət skůl, Ə gérl givz ju Ə káƏd.	*Ve škole ti dá jedna holka pozvánku.*
Look at the card. It says, "Come to my party."	Luk Ət it. It sez, „Kam tu maj páƏty."	*Podívej se na ni. Je na ní napsáno: „Přijď na můj večírek."*
Close your eyes and smile.	Klouz jóƏ ajz Ənd smajl.	*Zavři oči a usměj se.*

2) AB str 5 – podle CD1 stopa 6 **jsme v hodině číslovali** věty podle poslechu.

1. It starts raining, 2. At school, a girl gives you a card. 3. You run into a tree. 4. Close your eyes and smile. 5. A dog tears your jeans. 6. Walk to school.
Doma za úkol: Přečteme je znovu i s čísly dítěti nahlas, dítě přitom ukazuje na obrázky dole a opakuje po nás.
Úkol: Přepisování celých vět si nadávkujte individuálně – pokud se dítě na psaní těší (pro třeťáky je delší psaní v angličtině většinou nové), ať si to zkusí; pokud má dítě psaní až příliš ze školních hodin, píše pomalu a zabralo by vám čas na úkor mluveného opakování, raději investujte více času do opakování nahlas.
Pokud cítíte, že bude potřebovat s psaním pomoc, a že mu pomůže, když si s vámi bezprostředně před psaním důkladně procvičí věty ústně a **ví, co píše,** tak napište aspoň část– záleží na dítěti. Pokud všechny věty nepřepíšete, přiřaďte obrázky aspoň přepsáním čísel.

3) V PB 4 děti číslovaly podle diktátu z CD PB 1 stopa 2. Navzájem se zkoušíme otázkami: What's number 1? Atd.
PB4 cv.2 Nová slovíčka v zadání: **true/trú/pravdivé, false /fóls/ nepravdivé.**
Dítě čte věty a po krátké odmlce **dodává otázku: True or false?** - my odpovídáme.(*nebo vyměníme role)*

Je důležité, abychom věty četli jako věty oznamovací, nikoli se stoupavou tázací intonací, a děti si je tak nepletly s otázkami, které mají jiný slovosled a ještě je neumí. **Doma procvičujte:** dítě si vymyslí další pravdivé či nepravdivé věty podle obrázku a zkouší nás, např: The chair is white. True or false? Hlídáme, aby neříkalo první větu s tázací intonací.

The desk is brown	ðƏ desk iz braun	Lavice je hnědá	The pen is yellow	ðƏ pen iz jelou	Pero je žluté
The ruler is pink	ðƏ rúlƏ iz pink	Pravítko je růžové	The rubber is blue	ðƏ rabƏ iz blú	Guma je modrá
The schoolbag is blue and green	ðƏ skůlbæg iz blú Ənd grín	Taška je modro-zelená	The scissors are red	ðƏ sizƏs. áƏ red	Nůžky jsou červené