

KURZ ANGLIČTINY

Vážení rodiče, jsem ráda, že vám mohu nabídnout kurz pro vaše děti.

LEKTORKA: Jsem absolventkou oboru anglistika – amerikanistika na FFUK, učit jsem začala už v době studií a od jejich ukončení v r. 1997 jsem pracovala pro řadu jazykových, středních a vyšších škol a vyučovala děti i dospělé, včetně přípravy na certifikáty B2 First a C1 Advanced. Od roku 2004 vedu v Kladně své vlastní kurzy angličtiny pro dospělé i děti, včetně dvacet let pokračujícího „kroužku“ na ZŠ Cyrila Boudy (dříve „jazykovka“) Nabízím **specializaci na intenzivní výuku mladších školních dětí bez čtení a psaní – audio-orální metodou – spolu s 20 lety zkušenosti s touto specifickou věkovou skupinou.**

ZPŮSOB VÝUKY: Učebnice *Playway to English* a doprovodné audio a video od Cambridge University Press jsou koncipované tak, aby se z nich děti mohly učit co nejvíce **bez čtení a psaní, ale přitom systematicky a na úrovni přiměřené věku.** Žáci souvisle rozvíjejí komunikační a poslechové dovednosti, nejedná se o pouhé „seznamování“ s cizím jazykem, a přestože metody pro děti musí být zábavné, nejde o pouhé „hraní“. Děti reagují v angličtině na řadu situací, odvozuji význam z kontextu, nejsou závislé na překladu. **Samozřejmostí je výuka v angličtině od první hodiny, multisensorický přístup, pestrost aktivit, péče o aktivní zapojení všech členů kolektivu.**

JAK BYCH ŘEŠILA KURZ PRO TŘEŠÁKY, KTERÍ SE MNOU NEABSOLVOVALI 1.-2.TŘÍDU:

Po seznamovací zkušební hodině v červnu tohoto školního roku bych si udělala představu, zda bude s dětmi od září možné pracovat spíše s 2. nebo už s 3.úrovň materiálu Playway. Pravděpodobný je rozjezd na několika unitech druhého levelu a poté přechod na třetí level. Kupovali byste samozřejmě pouze jeden level učebnic, přechodné období bych řešila kopiemi. (Za podobných okolností mi v roce 2023 nastupovala skupinka třešáků z jiné ZŠ, ačkoli již s alespoň minimální zkušeností s angličtinou ze školy od 1.třídy.)

Ukázky z různých úrovní Playway vkládám níže na další strany dokumentu.

JAK MOHOU DĚTI V MÝCH KURZECH VYRŮSTAT:

Od 5. do 9.třídy (eventuelně od primy víceletých gymnázií) tvoří osu mých kurzů učebnice **Oxford Discover**, založené na principu *content and language integrated learning*, tedy se škálou témat z nejrůznějších oborů, integrovaných do učebnice angličtiny jako cizího jazyka již od velmi mírně pokročilé úrovně. Mezery v gramatice se zacelují průběžně a systematicky, gramatika je však vždy propojená s komunikací. Snažím se, aby děti docházely ve svém volném čase pokud možno rády – kromě volby podnětných učebnic používám doplňkové materiály s herními prvky, zjednodušenou četbu, online aplikace i cvičení, která dětem v průběhu kurzu tvořím na míru. Jedná se tedy o **kurzy podle mnou vytvářeného programu pro konkrétní kolektiv dětí na přibližně stejné počáteční úrovni, nikoli o doučování** – samozřejmě si zjistím, kde mají děti mezery a co potřebují, postup kurzu však nelze nijak přizpůsobovat postupu látky ve škole. Většinou se látka samozřejmě do nějaké míry prolíná a podle referencí rodičů se časem zlepšení projeví i na známkách, jedná se však o nezávislou výuku.

MÍSTO KONÁNÍ: Výuka probíhá v mé učebně u mne doma na Sítné, Ostravská 3062 - maximum míst v mé učebně je 8, většinou otvírám kurzy pro 6 dětí – je to na vzájemné dohodě, cena se odvíjí od počtu dětí.

ČAS KONÁNÍ: Od poloviny září do poloviny června, **60min týdně.** Hodiny od 13:00 a od 14:00 mívám většinou velmi vytížené dětmi od 5. třídy výše, které ke mne docházejí hned po jejich vyučování v okolních školách. Je pravděpodobné, že termín pro třešáky z vaší školy by byl až od 15:00 nebo i od 16:00 – o tom bychom intenzivně jednali, až bude možné rozvrh konkrétně řešit – to lze až na přelomu srpna/září po zveřejnění školních rozvrhů. (*Nejen vaší školy – musím koordinovat skupinky z různých škol; časy od 15h dále však bývají volnější než nabitě hodiny hned po vyučování, takže by hledání termínu pro vás nemělo být tak složité jako u starších dětí s plnějším školním rozvrhem.*) **Skupinka dětí z jedné třídy či dvou paralelních tříd jedné školy má větší šanci pokračovat konsistentně i více let ve stejném složení, protože budou mít stejný rozvrh.**

CENY A PODMÍNKY KURZU:

Produkt je školní rok splatný po dvou pololetích, nikoli jednotlivé hodiny.

Pololetí = 16 týdnů po 60 minutách.

Ceny se odvíjí od počtu žáků, ve školním roce 2024 –25 např. 3600Kč/pololetí v 6 dětech, 3800Kč/ pololetí v 5 dětech, 4000 Kč/pololetí ve 4 dětech. Platí se převodem vždy na začátku pololetí, mohu vystavit fakturu např. na Sodexo, Benefity atd. Pokud se počet žáků změní v pololetí, musí ostatní počítat se změnou ceny na druhé pololetí. (*Neděje se to běžně.*) Pokud dítě hodinu zamešká, není mu nijak kompenzována, může se však i při nemoci zúčastnit **online v aplikaci Zoom**. Učebnice (většinou kolem 600Kč za sadu učebnice plus pracovní sešit) jsou splatné až při jejich distribuci.

PODPORA Z DOMOVA: Každou hodinu děti dostávají vytištěné shrnutí obsahu hodiny a zadání domácího procvičování - v případě třetáků je prakticky nezbytná aktivní účast rodičů, protože ústní procvičení má pro děti mnohem větší hodnotu, než písemný úkol (*Třetáci postupně už trochu píšou, ale prioritou je mluvení.*) I rodič bez vlastní aktivní angličtiny může například pustit dítěti nahrávku z učebnice, monitorovat, jak ji dítě opakuje – i minimální procvičení 20-30 minut týdně je víc, než jen docházet na hodiny. Pro děti je látka živější, pokud ji doma mohou s někým sdílet a vytvářejí si návyk, díky kterému se v pozdějším věku snáz v učení osamostatní. Jako rodiče máte neustálý přehled, co děláme. **Dokument se shrnutím hodiny vždy přidávám na svůj web s označením vaší skupiny, takže ho máte k dispozici, i kdyby dítě bylo nemocné a doplňovali jste zameškanou látku.** Vítám průběžnou komunikaci s rodiči.

Na mém webu www.anglictina-kladno.cz pod záložkou *Úkoly se můžete podívat například na dokumenty aktuálních hodin 2. a 3.tříd, ačkoli nemáte v ruce učebnice, na které odkazují, takže mají jen omezenou vypovídající hodnotu.*

JAK SE PŘIHLÁSIT:

Prosím zavolejte mi nebo napište na **tel. 777569378** zprávu, že máte zájem – ráda zodpovím dodatečné dotazy a **domluvíme se na termínu v první polovině června, kdy bych ráda, abyste mi děti přivedli na zkušební hodinu** – jde o zjištění vstupní úrovně dětí a vzájemné seznámení. Zkušební hodinu nabízím zdarma.

Až do definitivní domluvy rozvrhu na přelomu srpna/září je přihláška pro mne i pro vás nezávazná.

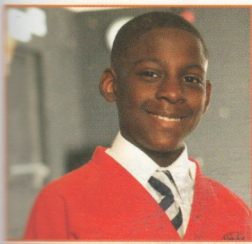
Budu se těšit na spolupráci,

Bc. Iva Plešingerová

Kladno 2. 3. 2025

ČTYŘI UKÁZKY Z UČEBNIC DRUHÉHO A TŘETÍHO LEVELU VKLÁDÁM NÍŽE – SCROLLUJTE PROSÍM PŘES VYNECHANÉ STRÁNKY. (*Pokud by se na zkušební hodině ukázalo, že děti jsou opravdu začátečníci, mohu samozřejmě na rozjezd použít i nějaké materiály z prvního levelu.*)

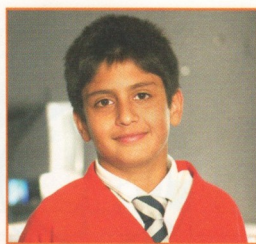
Ukázka z 2.levelu Playway – jak vidíte, zcela bez textu – na hodině by se děti naučily slovíčka pro dopravní prostředky a spojení I go by bus, I go by underground – jezdím autobusem, jezdím metrem. Texty i nahrávky byste měli k dispozici na doprovodných materiálech ode mne.



Simon



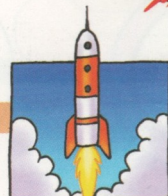
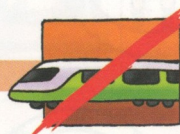
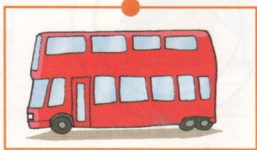
Pamela



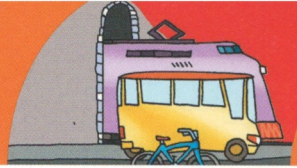
Ben



Maria



Work in pairs. Speak. Then listen and draw lines (CD 2/19). Listen and point. Do the chant (CD 2/20-22).



3



Ella

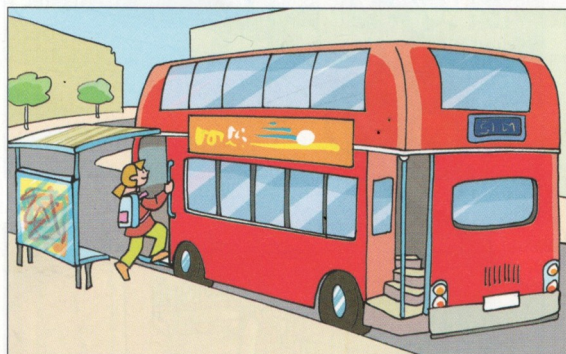
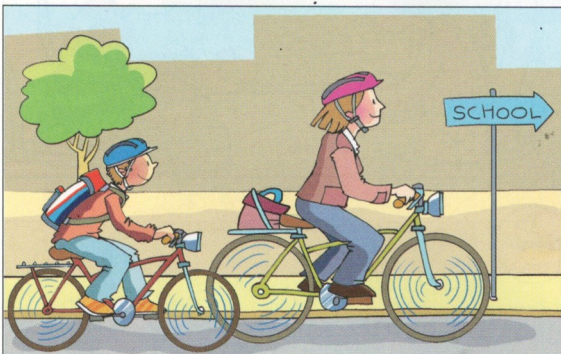
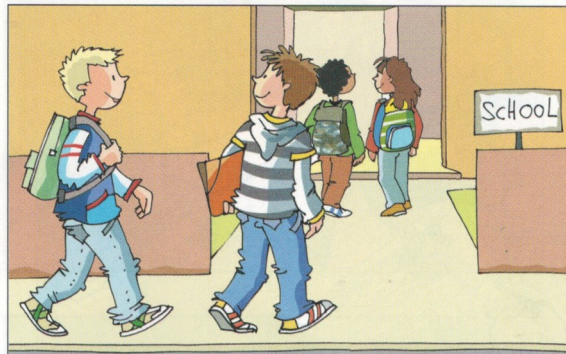
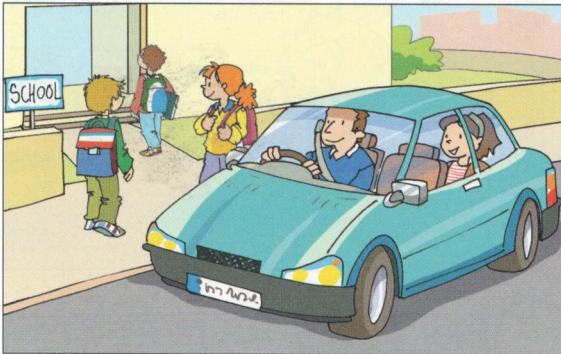
Tom

~~Polly~~

Patrick

Mia

Ken



Polly



3 Listen and write the names (CD 1/31).



3  Listen and mime. Then listen and point.

On the way to school



4  Listen and write the numbers.

Put your pencil case and your books in your schoolbag. Walk to school. You run into a tree. A dog tears your jeans. It starts raining. Shout, "Oh, no!" At school, a girl gives you a card. Look at it. It says, "Come to my party."

Třetí level - Playway to English 3 Activity Book – doplněk v pracovním sešitě k téže aktivitě. Jak vidíte, obsahuje už pasivní čtení – číslování vět podle poslechu. (Nahrávky s vámi mohou sdílet na USB nebo jinak). Tomuto čtení předchází ústní cvičení daného příběhu – psaná a čtená forma nesmí děti zahltnout na úkor mluvení. Pokud by psaní zabíralo neúměrně moc času, lze věty pouze číslem přiřazovat k obrázkům.

3  Listen and write the numbers.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> You run into a tree. | <input type="radio"/> At school, a girl gives you a card. |
| <input type="radio"/> Walk to school. | <input type="radio"/> A dog tears your jeans. |
| <input type="radio"/> Close your eyes and smile. | <input type="radio"/> It starts raining. |

4 Match the sentences to the pictures. Write.









It starts raining.

